

Colloque organisé avec le soutien du GIP Mission de recherche Droit et Justice



**Quelle(s) pédagogie(s) pour l'étudiant juriste ?
Expérimentations, modélisation, circulation**

Université de La Rochelle 20 et 21 janvier 2011

**Colloque international de clôture du projet de recherche « ASAC » de la région
Poitou-Charentes**

Comité d'organisation : Magalie Flores-Lonjou, Agnès de Luget, Céline Laronde-Clérac, Burt Kasparian et Alban Jacquemart

Jeudi 20 janvier 2011

9h15 : Accueil des participants

9h45 : Propos liminaires de la présidente de région Poitou-Charentes, du président de l'université de La Rochelle, du doyen de la Faculté de droit, de sciences politique et de gestion

Présidence de séance : Christian Eskenazi, professeur de chimie, ancien président de l'université de La Rochelle, directeur de l'Institut Universitaire Polytechnique (sous réserve)

10h15 : Propos introductifs par Magalie Flores-Lonjou, Céline Laronde-Clérac, Agnès de Luget, maîtres de conférences en droit public, en droit privé et sciences criminelles, université de La Rochelle

I / La pédagogie universitaire : un territoire en jachère dans le domaine juridique (constats et expérimentations)

A) Les constats

10h35 : Le rôle de l'accompagnement dans la construction identitaire de l'étudiant en sciences humaines et sociales en France par Fadila Dib, doctorante en Sciences Sociales, spécialité sciences de l'éducation à l'université Paris VIII

Colloque organisé avec le soutien du GIP Mission de recherche Droit et Justice

10h55 : Mieux connaître les étudiants pour mieux les accompagner par Alban Jacquemart, doctorant en sociologie, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, IRIS

11h15 : Débats

12h : Déjeuner

B) Les expérimentations

Présidence de séance : Bernard Beignier, doyen de la Faculté de droit, professeur de droit privé, université de Toulouse I

14h : Du forum étudiant à l'espace-cours Moodle : essais de pédagogie appropriative et différenciée par Johan Hervois, doctorant en droit public, université de La Rochelle

14h20 : La pédagogie des travaux dirigés d'histoire du droit : entre stimulation et émulation par Arnaud Jaulin, doctorant en histoire du droit, université de Poitiers

14h40 : Faut-il repenser les exercices juridiques ? par Laurent Kazmareck, docteur en droit, ancien ATER, Enseignant à l'Institut catholique d'études supérieures et Sup de Co La Rochelle

15h : Débats

15h20 : Pause

15h40 : La double formation Droit + Ecole de commerce. L'exemple des pratiques pédagogiques développées par l'ESSEC avec ses universités partenaires par Hugues Bouthinon-Dumas, professeur assistant de droit à l'ESSEC Business School

16h : Les technologies de l'information et de la communication au service de l'apprentissage du droit par Grégory Beauvais, docteur en droit public, ingénieur de recherche à l'université de Lille II et El Hassan Bezzazi, maître de conférences en informatique à la Faculté de droit de Lille II

16h20 : Une approche pédagogique différenciée : le DUT Carrières Juridiques en alternance par Muriel Falaise, maître de conférences en droit privé, IUT, université Jean Moulin Lyon III

Colloque organisé avec le soutien du GIP Mission de recherche Droit et Justice

16h40 : Activités du service d'aide à la réussite à la Haute Ecole de la Province de Liège par Florence Guisse, maître-assistante en langue française et membre du Service d'aide à la réussite, Haute école de la Province de Liège

17h : Débats

17h20 : Pause

17h40 : Expérimentations par Hervé Croze, professeur de droit privé, université Jean Moulin Lyon III

Vendredi 21 janvier 2011

II / La pédagogie universitaire : un essai de modélisation

Présidence de séance : André Giudicelli, professeur de droit privé et de sciences criminelles, université de La Rochelle, doyen de la Faculté de droit, de science politique et de gestion (sous réserve)

9h30 : Approche numérique : modèle d'apprentissage de l'histoire du droit par Jacques Bouineau, professeur d'histoire du droit, université de La Rochelle et un groupe d'étudiants de Licence 1ère année en droit

10h30 : Débats

10h50 : pause

11h10 : Le particularisme de l'enseignement du droit à Luxembourg par Elise Poillot, professeur de droit civil, Faculté de droit, d'économie et de finance, université du Luxembourg

11h30 : Le modèle canadien par Annie Rochette, professeur au Département des sciences juridiques, université du Québec à Montréal

11h50 : Réflexions d'un professeur français sur le modèle canadien par Pascal Ancel, professeur de droit privé à l'université Jean Monnet Saint-Etienne

12h10 : Débats

12h45 : Déjeuner

III / La pédagogie universitaire : un espace de circulation et de diffusion

Colloque organisé avec le soutien du GIP Mission de recherche Droit et Justice

Présidence de séance : Eve Lamendour, maître de conférences en sciences de gestion, université de La Rochelle

14h30 : Deux expériences pédagogiques différentes liées au théâtre et au cinéma par Brigitte Bastiat, docteur en Sciences de l'information et de la communication, P.R.A.G. au Centre Interpôle d'Enseignement des Langues (CIEL), université de La Rochelle

14h50 : La littérature et le cinéma au service du droit ou vecteur juridique par Lionel Miniato, maître de conférences en droit privé, université de Toulouse I, Centre Champollion, Agnès de Luget et Magalie Flores-Lonjou, maîtres de conférences en droit public, université de La Rochelle

15h10 : La culture visuelle dans la formation des juristes en Europe par Barbara Villez, professeur de langues et cultures juridiques, université Paris VIII et Leslie James Moran, professor of law, School law, Birkbeck College, université de Londres

15h30 : La culture dans l'enseignement du droit par Xavier Daverat, professeur de droit privé, université Montesquieu Bordeaux IV

15h50 : débats

16h10 : pause

16h30 : Présidence de séance : Pascal Ancel, professeur de droit privé, université de Saint-Etienne

Rapport de synthèse par Laurence Cornu-Bernot, professeur de philosophie à l'université François Rabelais de Tours et Sébastien Pimont, maître de conférences en droit privé à l'université de Savoie