

Présentation

Fondée par Marie-Thérèse Isaac en 1989, Éducation & Société est une association sans but lucratif de l'Université de Mons. Elle a pour vocation de contribuer au développement de la recherche et de la connaissance dans le domaine de l'histoire de l'éducation et de l'enseignement du XVI^e siècle à nos jours.

Ses objectifs sont :

- ▶ la conservation et la mise en valeur de documents (manuels, cahiers d'élèves, revues, textes officiels, objets scolaires...)
- ▶ l'organisation de manifestations scientifiques (colloques, journées d'étude, expositions...)
- ▶ la publication d'ouvrages en vue d'encourager la recherche et de diffuser ses résultats.

Responsable : Michel Berré

Avec le soutien du FNRS et de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles.

- ▶ Accès libre
- ▶ inscription obligatoire
- ▶ Merci également de signaler si vous souhaitez prendre part au déjeuner (restaurant universitaire)
- ▶ Inscription et renseignement : Michel Berré, UMONS, Place du Parc, 23, B-7000 Mons
Tél. 32 (0)65 37 36 01 ou 32 72 michel.berre@umons.ac.be

Plan d'accès

Université de Mons
Campus Plaine de Nimy
Avenue du Champ de Mars
audit. Vésale 025



UMONS
Université de Mons

Vendredi 24 juin 2011
de 8h45 à 17h

Sources et "questions"
en histoire de l'éducation :
à propos des répertoires
de manuels scolaires

Journée d'étude internationale

organisée par l'asbl
Éducation & Société

fnrs
LA LIBERTÉ DE CHERCHER

**ACADÉMIE
UNIVERSITAIRE
WALLONIE-
BRUXELLES**

Université de Mons
Campus Plaine de Nimy
Avenue du Champ de Mars
audit. Vésale 025



Programme

- 8h45
Accueil et allocutions de bienvenue
- 9h15
La base Emmanuelle : histoire et perspectives
Cl. Cardon-Quint, INRP (SHE), Paris
- 9h40
Leerboeken Vlaanderen : un “inventaire” des manuels scolaires belges (1830-1940)
M. Depaepe, KULeuven
- 10h05-10h30
Discussion
- Pause café**
- 11h
Les répertoires de manuels de français langue étrangère dans l’histoire de l’enseignement. Pourquoi, pour qui ?
N. Minerva, Université de Catane, Italie
- 11h25
Répertoire des manuels scolaires du Congo belge
Honoré Vinck, KULeuven et Centre Aequatoria de Bamanya, RDC
- 11h50-12h15
Discussion
- 12h30
Déjeuner
- 14h
Manuels scolaires et histoire de l’éducation : expériences et directions de recherche
M. Depaepe, KULeuven
- 14h25
Les instructions concernant la prononciation du néerlandais dans les manuels scolaires pour francophones du XVIIe siècle : les techniques utilisées et leurs limites
G. Janssens, Université de Liège
- 14h50
Textbooks as history writ Small ? The case of the representation of Amerindians in French Canadian National History Textbooks and Islam in American Catholic Church history textbooks (1870-1950)
J. Van Wiele, Université de Tilburg, Pays-Bas
- 15h15-15h40
Discussion
- Pause café**
- 16h
Présentation du “fonds de l’enseignement” de la Bibliothèque centrale de l’UMONS
M. Berré, Université de Mons
- 16h15-17h
Table ronde **Bibliographie locale ou Worldcat : quels horizons pour les répertoires de manuels scolaires ?**
Avec Ph. Delfosse, inspecteur coordonnateur de l’enseignement secondaire ordinaire (Communauté française de Belgique) ; M. Depaepe, KULeuven ; J.-L. Jadoulle, Université de Liège et Université catholique de Louvain ; S. Vandamme, directrice de la Réserve centrale du Réseau public de Lecture de la Communauté française.

Diffusé à plusieurs centaines de millions d’exemplaires dans le monde, le manuel scolaire constitue un des premiers outils d’acculturation dans les sociétés contemporaines (XIXe - XXe siècles). Son intérêt majeur en tant que source permettant de mieux connaître la “culture scolaire”, mais aussi la “culture commune” d’une société (dans ses contenus comme dans ses “formes”) est reconnu depuis quelques années par les spécialistes de l’histoire de l’éducation et de l’histoire culturelle.

La journée d’étude a pour but de dresser un état des lieux de la recherche sur les manuels scolaires dans le domaine de l’histoire de l’éducation et de l’histoire des didactiques disciplinaires ; plus particulièrement, elle entend s’interroger sur la manière dont les répertoires de manuels scolaires sont réalisés et mis à la disposition des chercheurs et sur les “questions” nouvelles que les historiens de l’éducation et de l’enseignement sont amenés à se poser en travaillant sur ce type de sources.

Les organisateurs espèrent ainsi stimuler des recherches dans ce domaine reconnu internationalement depuis une vingtaine d’années – comme le confirment de nombreux travaux bibliographiques et scientifiques – mais qui jusqu’ici n’a guère trouvé d’écho dans les universités de la Communauté française de Belgique.