

**13 & 14 avril 2010**

Journées d'étude :  
**PENSER LES CHOIX  
SCOLAIRES**

**Ecole Normale Supérieure**

Grande Salle, 48 boulevard Jourdan, 75014  
Paris (13 avril)

Salle de Conférence, 46 rue d'Ulm, 75005  
Paris (14 avril)

Réservation obligatoire auprès de Severine Chauvel : [severine.chauvel@ens.fr](mailto:severine.chauvel@ens.fr) (merci de préciser la/les demi-journée(s) à laquelle/auxquelles vous souhaitez participer)

Contacts et informations : [severine.chauvel@ens.fr](mailto:severine.chauvel@ens.fr), <http://www.cmh.ens.fr>

# **Journées d'études « Penser les choix scolaires »**

## **Ecole Normale Supérieure (site Jourdan et Ulm)**

### **13 et 14 avril 2010**

Journées organisées dans le cadre du Centre Maurice Halbwachs par Joanie Cayouette-Remblière (CREST-CMH), Séverine Chauvel (CMH) et Marianne Blanchard (CMH)

## **Programme**

**Mardi 13 avril 2010. Après-Midi. 13h-19h. Grande Salle 48 bd Jourdan, 75014 Paris**

**Session 1. 14h- 16h. Le choix du collège : Penser l'assouplissement de la carte scolaire. Discutante : Agnès VAN ZANTEN**

- Choisir ou être choisi ? Quelques enseignements à partir d'une enquête sur l'assouplissement de la sectorisation scolaire en France, **Choukri BEN AYED et Nathalie MONS**
- L'assouplissement de la carte scolaire à Paris (2005-2009). Mixité sociale, embourgeoisement et/ou ghettoïsation des établissements ?, **Pierre MERLE**
- Choix scolaires et mobilité chez les jeunes bruxellois, **Perrine DEVLEESHOUWER**

**Session 2. 16h30-18h. Le choix du collège : Les pratiques des familles.**

**Discutante : Joanie CAYOUILLE-REMBLIÈRE**

- Stratégies des familles et filiarisation précoce dans l'enseignement bilingue français-corse, **Sébastien QUENOT**
- Penser les choix scolaires des familles populaires, **Aurélien PICOT**

**Mercredi 14 avril 2010. Matin. 9h-12h40. 46 rue d'Ulm, 75005 Paris**

**Session 3. 9h30-11h. Les filières universitaires. Discutant : Bernard CONVERT**

- Enquêter sur une filière « nouvelle » à Dauphine, **Sandrine GARCIA**
- Étudiants en premier cycle LSHS de Paris 8 : les modalités de « choix » de la filière et de l'université, **Stéphane BONNÉRY**

**Session 4. 11h-12h40. S'orienter dans le supérieur. Discutante : Marianne BLANCHARD**

- S'orienter vers une filière d'excellence en économie et management en France, en Angleterre et en Suède : un « bon » choix ?, **Nicolas CHARLES**
- Les BTS : un sous-espace d'orientation autonome au sein de l'enseignement supérieur, **Sophie ORANGE**

**Session 5. 14h-16h. Diversification au lycée. Discutant : Stéphane BEAUD**

- Les significations sociales du « choix » de l'enseignement professionnel. Relégation, résistances et « quant à soi », **Ugo PAHLETA**
- L'orientation en première technologique au lycée, **Clémence NICOLAIDIS**
- Les enseignements de choix au baccalauréat : un choix relatif. L'exemple du « bac théâtre », **Claire LEMÊTRE**

**Session 6. 16h30-18h. Les processus d'orientation en fin de 3<sup>ème</sup> et en fin de 2<sup>nde</sup>. Discutante : Séverine CHAUVEL**

- L'orientation scolaire : un choix de l'ensemble des élèves ? Analyse d'un dispositif de tables rondes "d'orientation active" en fin de collège, **Anne-Claudine OLLER**
- Choix d'orientation et croissance des inégalités scolaires. Conditions sociales de construction des choix et des réussites/échecs au lycée, **Sylvain BROCCOLICCHI**

