

DIVERSITÉ, PLURALITÉ, HÉTÉROGÉNÉITÉ : QUELLES RECHERCHES QUALITATIVES EN SCIENCES HUMAINES ?

**JOURNÉE D'ÉTUDE – 22 JUIN 2010
ORGANISÉE PAR DYNADIV – EA 4246**

**UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS - 3, RUE DES TANNEURS – TOURS
SALLE 5^{ÈME} B.U. (5^{ÈME} ÉTAGE DE LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE)**

■ ■ ■ **ACCUEIL : 09h00 - 09h30**

09h30 / 10h00

- **OUVERTURE DE LA JOURNÉE D'ÉTUDE** Cécile Goï
- **INTERVENTION INTRODUCTIVE** Véronique Castellotti

10h00 / 11h00

LA BIOGRAPHIE COMME MÉTHODE EN ANTHROPOLOGIE

- Présentation de Sophie CARATINI par Marie-Laure Tending
- Intervention de **Sophie CARATINI**

■ ■ ■ **PAUSE : 11h00 - 11h30**

11h30 / 12h30

CATÉGORIES ET MYTHES EN THÉORIE DU DROIT

- Présentation de Christian ATIAS par Marc Debono
- Intervention de **Christian ATIAS**

■ ■ ■ **REPAS : 12h30 - 14h00**

14h00 / 15h00

AUTRE, ALTÉRITÉ, IDENTITÉ, CULTURE...

- Présentation de Patrick ANDERSON par Céline Doucet
- Intervention de **Patrick ANDERSON**

15h00 / 16h00

INTERAGENTIVITÉ ET RECHERCHES SUR L'INTERCULTUREL

- Présentation de Fred DERVIN par Sandra Belondo
- Intervention de **Fred DERVIN**

■ ■ ■ **PAUSE : 16h00 - 16h30**

16h30 / 17h00

RÉFLEXION COLLECTIVE SUR LES SUITES À DONNER

17h00 / 17h30

SYNTHÈSE ET CLÔTURE DE LA JOURNÉE Cécile Goï

■ ■ ■ PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE D'ÉTUDE

Le projet de cette journée d'étude est de croiser les points de vue de chercheurs d'horizons différents en travaillant de manière interreliée et en approfondissant la réflexion sur ce qu'on pourrait appeler des approches qualitatives diversitaires, c'est-à-dire des approches qui prennent en compte l'altérité et la pluralité, proposent une démarche réflexive et / ou intègrent une posture herméneutique.

Le départ de notre réflexion se situe dans les domaines de la sociolinguistique et de la didactique des langues, domaines dans lesquels la pluralité, l'altérité et/ou la réflexivité émergent actuellement pour se placer au cœur des préoccupations et des démarches de recherche et de formation. Ainsi, sur le plan formatif, un certain nombre de parcours de Masters intègrent la pluralité linguistique et culturelle dans leurs contenus de formations, tout en privilégiant des approches biographiques et réflexives comme modalités de ces formations. De même, sur le plan de la recherche, les contenus comme les approches traitant de la diversité linguistique et culturelle ont évolué et se sont renouvelés, de manière à constituer aujourd'hui un espace de recherche plus large géographiquement, plus diversifié thématiquement et plus argumenté théoriquement, dans lequel l'interdisciplinarité s'élargit et s'ouvre à des échanges et des collaborations nouvelles et novatrices entre des chercheurs de domaines différents : (socio)linguistique, didactique des langues, anthropologie, sociologie, littérature francophone, sciences de l'éducation, philosophie, droit, histoire, géographie sociale, etc.

■ ■ ■ PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE D'ÉTUDE

Les problématiques émanant de ces recherches soulèvent des questions qui croisent et interpellent des travaux issus de champs et de disciplines divers, tous ayant en commun de placer la pluralité, l'altérité et la réflexivité au cœur de leurs préoccupations et de leurs démarches. Les notions de diversité et de réflexivité, en tant que principes et/ou sujets de recherche, relèvent alors d'un traitement et d'un positionnement inter- et transdisciplinaires, en ce qu'elles interrogent de manière transversale :

- les enjeux théoriques et méthodologiques liés à la production des catégories
- la place du chercheur dans sa recherche et plus particulièrement les niveaux et les registres de son implication et/ou de sa distanciation
- la place de l'autre / des autres dans la recherche, et plus particulièrement dans la recherche « de terrain »
- les conséquences de ce positionnement, non seulement sur les méthodologies et les interprétations de la recherche, mais aussi sur son écriture.

En réunissant des chercheurs issus de champs disciplinaires et d'orientations différentes et complémentaires, cette journée d'étude visera à croiser des points de vue et à approfondir la réflexion à travers - en particulier - des échanges autour des questions suivantes :

- comment la prise en compte de l'altérité, une démarche réflexive et / ou une posture herméneutique se traduisent-elles concrètement, exemples à l'appui, dans les différents domaines dans lesquels nous menons nos recherches ?
- quelles conséquences méthodologiques, épistémologiques, rédactionnelles, etc., découlent de ces approches fondées sur le caractère fondamentalement historicisé, situé et impliqué de la production des connaissances ?
- les champs évoqués portant dans leurs sujets mêmes les germes d'une posture nécessairement qualitative, et la prise en compte de l'altérité et de la diversité (linguistique, culturelle, formative, humaine...) supposant de penser autrement la recherche elle-même, comment pourraient alors se construire ce que l'on qualifierait d'« alter sciences humaines » ?