



Comité de Vigilance
face aux Usages Publics
de l'Histoire

Samedi 8 juin 2013

Journée d'étude organisée par le

Comité de **Vigilance** face aux **Usages** publics de l'**Histoire** :

Vulgariser les savoirs historiques, quels enjeux ?

La Journée d'études se tiendra au Centre Mahler, Université de Paris 1 Panthéon Sorbonne, **9 rue Mahler, Paris 4^{ème}, Métro Saint Paul**.

L'accueil des participants débutera à 9h30.

« Vulgarisation » : voilà une notion que d'aucuns considèrent comme très encombrante tant elle véhicule un arrière-goût de simplisme ou de sabotage de la noblesse du savoir académique. Pour autant, la nécessité de rendre accessibles à tous des savoirs produits par la communauté scientifique relève d'une éthique de la recherche qui ne se pense pas enfermée dans sa tour d'ivoire et soumise aux seules règles de la cooptation.

La vulgarisation de l'histoire peut donc s'entendre comme un usage public de l'histoire permettant de produire du bien commun ; elle participe à la ventilation des savoirs et à la construction d'une intelligence collective du passé. En ce sens, la vulgarisation de l'histoire, loin d'être une trahison du savoir savant, pourrait bien apparaître comme une mesure de salubrité démocratique. Soumise à des injonctions de vérité, devant déjouer toute trahison ou instrumentalisation, l'histoire vulgarisée jouit de la liberté créative de la fiction, de l'art, et d'autres multiples lieux dont certains restent encore à inventer.

Pour ne pas la laisser aux mains de faussaires souvent au service de la revitalisation d'idéologies réactionnaires, nous avons souhaité, par cette journée, contribuer à dessiner les contours d'une vulgarisation de l'histoire socialement utile et éthiquement irréprochable.

****** Programme de la Journée ******

Matin : 10h-13h : Des savoirs académiques aux savoirs vulgarisés : enjeux, glissements, risques.

10h : Accueil et Introduction de la journée : Laurence De Cock & Véronique Servat, membres du bureau du CVUH, organisatrices de la journée.

Présidente de séance : Laurence De Cock

- **10h15- 10h40** : *Aux sources de la vulgarisation de l'Histoire en France ? L'école capétienne* par **William Blanc**, doctorant en histoire médiévale.

- **10h40- 11h05** : *Nécessité et aléas de la vulgarisation en histoire africaine* par **Catherine Coquery-Vidrovitch**, Professeur émérite d'histoire africaine à l'Université Paris Diderot.

- **11h05-11h30** : Débat avec la salle

11h30-12h00 : café offert

- **12h00-12h25** : *En quoi la vulgarisation interroge-t-elle les savoirs constitués ? Réflexions à partir du livre : Conversations sur l'origine des inégalités* par **Christophe Darmangeat**, économiste, Université Paris Diderot.

Débat avec la salle

Pause déjeuner

Après-midi : 14h-17h : La vulgarisation entre transmission et démocratisation

Présidente de séance : Véronique Servat

- **14h- 14h30** : « *Dans l'ombre de Charonne* » : *quelques réflexions sur la vulgarisation par le récit graphique* par **Désirée et Alain Frappier**, auteurs.

- **14h30-15h15** : *Le manuel scolaire, une expérience de vulgarisation* par **Eric Mesnard**, professeur d'histoire et de géographie à l'IUFM de l'académie de Créteil. A participé à la rédaction de manuels : Bordas (cycle 3, collection dirigée par Jean-Marie B.), le livrescolaire.fr (4ème et 3ème), Nathan 2nde et 1ère (coll. Le Quintrec), **Jean-Marie Baldner**, a participé à des équipes de conception de manuels scolaires et a collaboré à la réalisation de documents pour des musées, des centres d'art, des galeries et des artistes, **Benoît Falaize**, Université de Cergy Pontoise, professeur d'histoire et géographie à l'IUFM de Versailles, a contribué à des ouvrages scolaires de primaire et secondaire

- **15h15-16h00** : Débat avec la salle

16h00-16h15 : café

- **16h15-16h40** : *Une tentative de vulgarisation sur internet : l'exemple du site histoire-pour-tous.fr* par **Christophe Naudin**, professeur d'Histoire géographique.

Débat avec la salle

*** Clôture de la Journée ***