

CIRCEFT-ESCOL (EA 4384)      CURAPP-ESS (UMR CNRS 7319)      CRP-CPO (EA 7273)  
En collaboration avec le RT 4 « Sociologie de l'éducation et de la formation » de l'AFS

**Mardi 8 avril 2014**  
**Université Paris 8**  
**2 rue de la liberté, Saint-Denis, salle B 106**

Journée d'étude

**Socialisation, développement, langage**  
**Enjeux théoriques et méthodologiques**

**9h30-12h30 : La socialisation, le développement et le langage de l'enfant en débats**

Elisabeth Bautier, professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 (CIRCEFT-ESCOL) : « À côté de Bernstein, quels cadres théoriques pour penser les rapports entre langue et langage dans l'acquisition et la socialisation langagière ? (Retour sur les travaux de recherche sur l'acquisition du langage des années 80 : Brédard et Rondal, François, Hudelot, Moreau, Richelle...) ».

Bruno Ambroise, chargé de recherche en philosophie au CNRS (CURAPP-ESS) : « Qu'est-ce que le langage ? Entre nature et culture, les modalités d'appréhension du fait linguistique en psychologie ».

Discutants : Layla Raïd, professeure de philosophie à l'Université de Picardie (CURAPP-ESS) et Jean-Yves Rochex, professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 (CIRCEFT-ESCOL).

Pause-repas

**14h-16h30 : Comment appréhender la socialisation langagière en contexte familial ? Enquêtes sociologiques entre observation en situation « naturelle » et démarche protocolaire.**

Stéphane Bonnéry, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 (CIRCEFT-ESCOL) : « Enquêter sur les usages familiaux du livre à l'âge de l'école maternelle ».

Bertrand Geay, professeur de science politique à l'Université de Picardie (CURAPP-ESS) : « Enquêter sur la socialisation langagière de l'enfant de la naissance à trois ans ».

Discutants : Béatrice Bourdin et Laure Ibernon, maîtres de conférences en psychologie à l'Université de Picardie (CRP-CPO), Christophe Joigneaux, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université d'Artois (CIRCEFT-ESCOL).



