

Séminaire Sciences Po 2016-2017

L'enseignement scolaire de l'Histoire. Les usages sociaux de l'Histoire

Ayant successivement réfléchi à l'histoire de la discipline scolaire « histoire », à ses manuels, à ses finalités, aux autres canaux de diffusion des connaissances historiques, tout en invitant quand c'était possible des collègues étrangers à parler de l'enseignement de l'histoire dans leur pays à des fins de comparaison, ce séminaire s'intéressera cette année aux relations entre l'enseignement scolaire de l'histoire et les usages de l'histoire dans la société, car cet enseignement est dispensé par des professeurs agissant dans le cadre de savoirs et de représentations du passé socialement construits et s'adresse à des élèves qui arrivent en classe porteurs d'informations et d'idées venant de leur famille ou des médias. Réciproquement, la part de cet enseignement dans la conscience historique de la société, généralement postulée comme allant de soi, devrait être interrogée plus avant.

Lors de chaque séance, un intervenant fera un exposé d'une heure environ, suivi d'une heure de débat.

Le séminaire est ouvert à tous. Pour des raisons de sécurité, il est cependant prié d'annoncer sa venue au plus tard 24 heures avant la séance.

Contacts : annie.bruter@wanadoo.fr

Équipe de coordination : Yves Poncelet, Annie Bruter, Benoît Falaize, Sébastien Ledoux et Edenz Maurice

Programme 2016-2017

Mercredi 5 octobre 2016. Annie Bruter (MCF honoraire) : « Les paradoxales *Leçons d'histoire* de Volney à l'École normale de l'An III. »

Mercredi 9 novembre 2016. Françoise Lantheaume (Pr, Lyon 2) : « La Fabrication du commun. Récits de l'histoire nationale par les élèves. »

Mercredi 7 décembre 2016. Pierre Caspard (Ancien directeur du Service d'histoire de l'éducation) : « Fréquentation, apprentissages et usages de l'histoire selon les mémoires et souvenirs personnels (du XVII^e siècle à 1850). »

Mercredi 4 janvier 2017. Patrick Boucheron (Pr, Collège de France) : « La place du récit en histoire »

Mercredi 1^{er} février 2017. Michelle Zancarini-Fournel (Pr, Lyon 1), Sylvain Mary (SIRICE, Paris IV) et Edenz Maurice (CHSP) : « Comment intégrer les conclusions de la Commission ministérielle sur les événements traumatiques aux Antilles-Guyane (1959, 1962 et 1967) aux programmes d'histoire ? »

Mercredi 15 mars 2017. Julien Cahon (MCF, Université de Picardie Jules Verne) : « L'histoire scolaire de la Grande Guerre en France, 1914-2017. »

Mercredi 19 avril 2017. Laurence de Cock (Docteure en Sciences de l'éducation, ECP, Lyon 2) : « Les *curricula* d'histoire sont-ils perméables aux débats publics ? L'enseignement du fait colonial en France depuis les années 1980. »

Mercredi 3 mai 2017. Pascal Ory (Pr, Paris I) : « Les usages de l'histoire dans la bande dessinée. »

Mercredi 7 juin 2017. Romain Bertrand (Directeur de recherche, FNSP) : « La transmission scolaire d'une histoire renouvelée du fait colonial. »