



Pensar y concretar la transformación del trabajo

El aporte de la perspectiva ergológica y de la obra de Yves Schwartz

Coloquio internacional ♦ 12-13-14 de octubre de 2017 ♦ PARIS

<https://ergologie.hypotheses.org/>

LLAMADO A PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PARA EL COLOQUIO Y SU BLOG

Lo que propone la perspectiva ergológica es la co-producción de saberes para transformar el trabajo y la vida en sociedad.

Como lo sugiere el proyecto científico del Coloquio,

«la perspectiva ergológica, su historia y las cuestiones que plantea, interesan a priori a todos los que de una u otra forma exploran las vicisitudes de la vida humana, pero también a quien quiera reflexionar sobre su propia actividad y la de los demás, reconsiderar las maneras de hacer y de actuar, o abrir nuevas perspectivas en las formas de trabajar, de actuar y de vivir».

Esta visión, de profundo interés para nuestro tiempo, es, sin embargo, insuficientemente conocida y es considerada a veces como difícil de aprehender. Tal es la constatación que da origen al coloquio internacional para el cual se publica este llamado.

No puede plantearse que de un lado estén los que saben y del otro los que hacen. Nada puede comprenderse de la vida humana (actividad de trabajo, actividad de vida cotidiana, actividad de investigación, actividad artística, actividad de intervención, actividad sindical, actividad política, actividad de aprendizaje...) sin problematizar la cómoda separación entre

conocimiento (s) y experiencia (s) del trabajo* y la sociedad. Cada persona pone en juego conocimiento (s) y experiencia (s) en relación a los cuales hay que pensar permanentemente su encuentro, su diálogo.

Los organizadores aspiran a recibir propuestas que, **desde su propio proceso de preparación, den lugar a encuentros e intercambios**, particularmente a través de un blog, que trascenderá ampliamente lo que podrá ser presentado en el Coloquio. **Serán bienvenidos distintos formatos, abriendo la puerta a la creatividad**, para responder a un desafío de difusión, de apropiación pero también de discusión de los planteos de la perspectiva ergológica. Esperamos que esta intención sea comprendida y ampliamente difundida para recibir propuestas creativas e inspiradoras.

Las propuestas o contribuciones podrán tener por objeto:

- Hacer conocer a la perspectiva ergológica, las realizaciones que ha promovido, particularmente en el campo del Trabajo, su lugar de origen;
- Hablar de su historia, de sus condiciones de aparición, de su desarrollo;
- Recordar los desafíos vividos, los caminos recorridos;
- Realizar acercamientos entre la perspectiva ergológica y otras perspectivas con las cuales el debate parecería posible y deseable;
- Plantear cuestiones vivas, bifurcaciones posibles, desarrollos inesperados.

Todas las temáticas serán bienvenidas y no hay duda de que la reflexión sobre la actividad en tanto trabajo estará ampliamente representada. Las respuestas a este llamado provendrán en parte de aquellos que conocen a la perspectiva ergológica y la encarnan en su profesionalidad, según sus disciplinas y su forma particular de apropiación de conceptos y prácticas. **Pero es de destacar que se esperan testimonios de otras perspectivas que tuvieran la misma preocupación de co-producción de los saberes.**

Las propuestas seleccionadas podrán seguir distintos caminos, no contrapuestos, en acuerdo con sus autores:

- Una comunicación oral en el Coloquio;
- Una publicación sobre el blog del Coloquio, ya sea que se trate de documentos video y audio, de artículos u otras formas de expresión;
- Una distribución bajo forma de artículo impreso luego del coloquio, de forma individual o en una compilación.

Con respecto a las comunicaciones presentadas en el Coloquio, esperamos que denoten un ejercicio de co-producción, es decir:

- Una intervención en parejas (o más integrantes) implicando puntos de vista de actores diferentes (en relación a su profesionalidad, sus campos disciplinares o su experiencia en relación a la perspectiva ergológica, etc);
- Una intervención bajo forma de diálogo;
- Una intervención que haga síntesis de discusiones desarrolladas en la preparación del coloquio (a modo de ejemplo: ¿Qué implicancias tiene el desarrollo de la perspectiva ergológica en el campo de la formación de adultos? ¿Qué nexos pueden establecerse entre la perspectiva ergológica y la filosofía social?)

Las contribuciones orales no superarán los 20 minutos, pero pueden estar acompañadas de otros formatos que completarán su objetivo y podrán ser difundidas en otro momento del coloquio.

Serán elegidas de acuerdo a la opinión de los integrantes de los comités científico y de organización del Coloquio.

En el mes de junio se establecerá un programa preliminar, en función de las propuestas recibidas, integrando las distintas temáticas, formatos y ponentes.

*

Una breve presentación de su propuesta o contribución deberá llegarnos antes del 22 de mayo de 2017, por intermedio de alguno de los miembros del comité de coordinación.

Anne-Lise Ulmann : anne-lise.ulmann@lecnam.net

Yves Baunay : ybaunay@free.fr

Christine Castejon : christine.castejon@altergo.fr

Daisy Cunha : daisy-cunha@uol.com.br

Louis Durrive : louis.durrive@unistra.fr

Eric Hamraoui : eric.hamraoui@cnam.fr

Muriel Prévot-Carpentier : murielprevot@free.fr

* En relación a lo que hemos dado en llamar como "tesis – referencial" de Yves Schwartz en nuestro proyecto científico: Yves Schwartz, *Expérience et connaissance du travail*, Messidor/La Dispute, Paris, 1988. Nouvelle édition augmentée d'une postface de l'auteur, Les Éditions Sociales, Paris, 2012.

Partenaires



Centre d'Epistémologie et d'Ergologie Comparatives,
CEPERC - U.M.R. 7304 CNRS, Aix-Marseille Université



Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Education
et de la Communication (LISEC), Université de Strasbourg



Université Abou Bekr Belkaïd TLEMCEM (Algérie)



IEAT Universidade Federal de Minas Gerais, Brésil



Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade de Brasília



L'Institut de Recherches de la FSU



SELF (Société d'Ergonomie de Langue Française)



Alternatives Ergonomiques



Centre d'études et de recherches sur les qualifications

