

## Информационное письмо и требования к статьям Языковой центр Университета им. Масарика

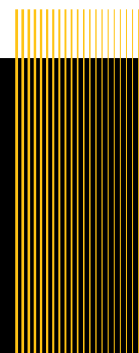
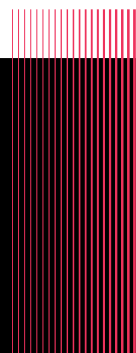
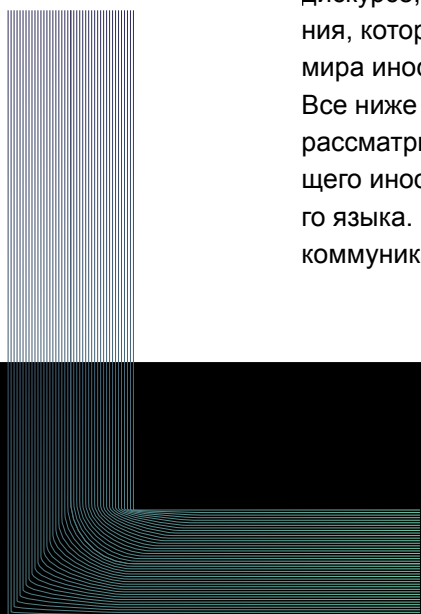
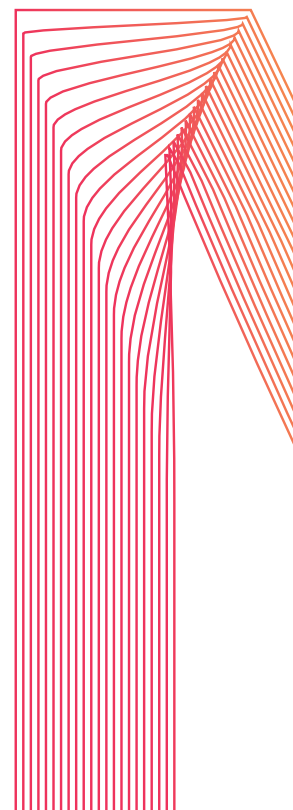
Международная конференция

# Преподавание и обучение языкам на контексте лингва франка

До сегодняшнего дня дискуссия в области концептуального и идеологического закрепления английского языка как «лингва франка» не может прийти к общему знаменателю. С другой стороны нельзя сомневаться в том, что в последних десятилетиях английский язык является исключительным инструментом универсальной коммуникации. Этот факт имеет значительное влияние на английский язык как таковой. Однако чем дальше, тем очевиднее, что это серьезным образом влияет на речь других. Исследования показывают, что использование языка и его изучение имеют взаимные динамические отношения (Seidlhofer 2018, Widdowson 2016). Кроме того, существование новой «лингва франка» все больше определяет позицию остальных языков как второго иностранного или последующего иностранного языка. Отсюда вытекают комплексные последствия не только для самого процесса изучения и обучения, но и в целом для языковой политики. Со стороны студента это проявляется, главным образом, сменой его потребностей, учебных стратегий и мотивации (Dörnyei 2005, 2014), например, в процессе обучения студента играет роль его опыт овладения другими языками. Преподаватель должен этот факт принимать во внимание, целенаправленно с этим работать и органично включить в свои занятия и подход к студенту.

Цель конференции – рассмотреть возникшую ситуацию в университетском дискурсе, с педагогической стороны вопроса совместно найти пути решения, которые поведут к общему обогащению учебного и образовательного мира иностранных языков.

Все ниже приведенные темы в рамках тематических секций необходимо рассматривать через призму обучения или изучения второго или последующего иностранного языка. Приветствуем статьи, касающиеся любого живого языка. Замысел конференции ни в коем случае не ограничивает языки коммуникации самой конференции.



# Темы/Тематические секции

## Языки конференции

французский, немецкий, испанский, русский и английский как «лингва франка».

Приветствуем статьи, касающиеся любого живого языка.

### 1 Языки и культуры в контакте

- интерференция, смешивание кода и использование опыта овладения языком у ученика
- роль концепции языковой культуры и ее метаморфозы
- плюрилингвизм в академическом мире
- языковая политика в третичном образовании по отношению к новой «лингва франка»
- возможная роль второго иностранного или последующего языка в конкретной культурной среде

### 2 Студент и процесс обучения

- учебные стратегии
- потребности и цели студентов
- мотивация: мотивационные факторы и стратегии
- роль эмоций
- задача, возможности и ограничения автономного обучения
- обучение в тандеме – его виды и возможности

### 3 Преподаватель – его роль и методы

- цель и приоритеты с учетом новой «лингва франка»
- неоднородные группы и работа с ними
- студент как соавтор содержания
- возможности и значение CLIL в других языках
- наличие ИКТ

### 4 Оценивание

- что оценивается и почему?
- какие навыки и знания являются целью, а какие нет?
- культурные влияния в оценивании
- различные виды оценивания
- объективность-субъективность и прозрачность

## ФОРМАТ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

**Устная презентация:** 30 минут, а именно 20 минут презентация + 10 минут дискуссия. Выступления могут быть на одном из языков конференции или на английском языке. Вспомогательные материалы (слайды, раздаточные материалы и другие визуальные материалы) предполагаются на двух языках, на английском, или другом языке, если язык выступления является английским.

**Круглые столы:** 60 минут, а именно 5 минут на тему и вводные вопросы + 55 минут обсуждение под руководством автора темы. Сессия приветствует открытое обсуждение и активное участие, обеспечивающее синергию и интенсивный обмен идеями среди коллег, при этом затрагивается только одна тема. Предполагаемое количество участников — от пяти до десяти человек. Обсуждение может проводиться на одном из языков конференции или на английском языке в зависимости от участников. Вспомогательные материалы (например, раздаточные материалы) предполагаются на двух языках, на английском, или другом языке, если язык выступления является английским.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕЗИСОВ

**Тезисы** должны содержать название презентации, аннотацию на языке презентации, аннотацию на английском языке (каждая 300–400 слов), заметку об авторе (80–100 слов), аффилиацию (контактные данные и информацию об авторе), электронную почту.

**Проект для круглого стола:** Автору необходимо подготовить краткое описание (300–400 слов) предполагаемого обсуждения (тема и цель обсуждения, список основных дискуссионных вопросов), указать ФИО, предоставить заметку об авторе (80–100 слов), аффилиацию и электронную почту.

Аннотации (тезисы) отправлять на электронную почту: [konference@cjv.muni.cz](mailto:konference@cjv.muni.cz)

## ВАЖНЫЕ ДАТЫ

Предоставление тезисов: 2 июня 2019

Уведомление о приеме заявки: 17 июня 2019

Предварительная регистрация: 31 июля 2019

Для регистрации на мероприятие, пожалуйста, перейдите по <https://is.muni.cz/go/registration-form>

## СТОИМОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Предварительная регистрация: €85 (85 евро)

Стандартная регистрация: €95 (95 евро)

В случае вопросов обращаться: [konference@cjv.muni.cz](mailto:konference@cjv.muni.cz)

## ВЕБ-САЙТ КОНФЕРЕНЦИИ

<https://www.cjv.muni.cz/cs/lingua-franca-2019-ru>

## ПУБЛИКАЦИЯ ВЫБРАННЫХ СТАТЕЙ

Статьи, вышедшие на основе презентаций, могут быть отправлены в рецензируемый журнал народной ассоциации языковых центров CASALC Review (Чешская и словацкая ассоциация языковых центров).