

Séminaire doctoral

Quelle(s) appropriation(s) de la théorie pragmatiste de l'enquête en sciences de l'information et de la communication ?

Descriptif du séminaire

Date	16-17 septembre 2019
Institution	Université catholique de Louvain, Belgique
Bâtiment	Auditoire Erasme 58
Adresse	Place Blaise Pascale 1, 1348 Louvain-la-Neuve
Organisateurs	Julia Bihl, Christel Christophe et Géraldine Wuyckens
Contact	geraldine.wuyckens@uclouvain.be

Organisée par le Centre de Recherche en Communication (RECOM) de l'UCLouvain, ce séminaire vise à explorer les opportunités d'une appropriation de la théorie de l'enquête en Sciences de l'Information et de la Communication (SIC). La théorie de l'enquête (Dewey, Freire) a jusqu'à présent été peu mobilisée par les SIC alors que de réels apports peuvent être constatés tant dans la sociologie organisationnelle, les sciences de l'éducation et l'éducation aux médias.

La première journée sera consacrée à une étude approfondie de la théorie de l'enquête suivie par des présentations illustrant les différentes appropriations possibles en SIC. Chaque session sera organisée en tandem : l'exposé d'un·e chercheur·e invité·e, suivi de la présentation d'une recherche doctorale s'appropriant le cadre théorique. Puis, à travers plusieurs sessions, les participant·e·s seront amené·e·s à réfléchir aux appropriations de la théorie de l'enquête par la communication organisationnelle, les sciences de l'éducation et l'éducation aux médias, contribuant à un renouveau du concept.

Initialement envisagé en vue de faire dialoguer les différents groupes de recherche présents au sein du RECOM (Centre de recherche en communication), le séminaire vise une démarche de transversalité et de partage de connaissance autour de trois objets de recherche qui constitueront les trois axes thématiques du séminaire :

- Axe 1 : L'enquête, une approche théorique pour comprendre les organisations Exposé de DANIEL ROBICHAUD sur les usages possibles du pragmatisme en communication des organisations.
- Axe 2 : L'enquête comme processus d'apprentissage Exposé de STEPHANE COLOGNESI sur le rôle de la métacognition dans le processus d'apprentissage auquel se livrent les apprenants au cours de leur enquête
- Axe 3 : L'enquête comme fondement d'une pédagogie active et critique ; Exposé de [à définir] sur les fondements épistémologiques de la pédagogie de l'enquête.

La seconde journée (demi-journée) consistera en trois sessions parallèles selon les trois axes thématiques de la première journée. Ces sessions ont pour but de permettre aux chercheur·e·s et doctorant·e·s participant d'expliquer leur recherche en explicitant les implications de l'usage des concepts abordés dans le cadre du séminaire dans leurs travaux.

Programme - Jour 1

9h à 9h30	Accueil des participants
9h30 9h30 à 9h45	Introductions « Les SIC, au carrefour des disciplines » François Lambotte et Pierre Fastrez
9h45 à 10h	Etat de l'art sur les recherches pragmatistes en SIC [à définir]
10h à 10h45	Keynote sur la <i>Logique de l'enquête</i> de Dewey Joris Thievenaz
10h45 à 11h15	Pause-café
11h15	Les apports de différentes disciplines à la logique de l'enquête
11h15	<i>Axe 1 : Communication organisationnelle</i>
11h15 à 11h35	Présentation « L'enquête, une approche théorique pour comprendre les organisations » Daniel Robichaud
11h35 à 11h55	Application « Intégrer les apports de la théorie de l'enquête à l'analyse du processus de l'émergence organisationnelle » Christel Christophe
11h55 à 12h30	Discussion
12h30 à 14h	Repas
14h	<i>Axe 2 : Sciences de l'éducation</i>
14h à 14h20	Présentation « L'enquête comme processus d'apprentissage » Stéphane Colognesi
14h20 à 14h40	Application « Evaluer les compétences médiatiques des adolescents dans les domaines de la recherche d'information et de la création multimédia au regard du processus d'apprentissage d'expérientiel » Julia Bihl
14h40 à 15h15	Discussion
15h15 à 15h45	Pause-café
15h45	<i>Axe 3 : Education aux médias</i>
15h45 à 16h05	Présentation « L'enquête comme fondement d'une pédagogie active et critique » [à définir]
16h05 à 16h25	

Application « Fonder une pédagogie active sur la théorie de l'enquête en instaurant le design fiction comme méthode d'enquête critique en éducation aux médias »
Géraldine Wuyckens

16h25 à 17h

Discussion

17h à 17h30

Conclusion et pistes pour l'avenir
Christel Christophe, Julia Bihl et Géraldine Wuyckens

Programme - Jour 2

10h

Echanges entre chercheurs et doctorants

10h à 12h

Trois sessions parallèles

12h à 12h30

Verre de clôture