

UNE CRISE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE EN EUROPE?

Perspectives et impasses de la construction scolaire de la conscience historique

Séminaire organisé sous l'égide des laboratoires Agora (EA 7392, université Cergy-Pontoise), Centre Maurice Halbwachs, IHTP (CNRS-UMR8244) et de l'INSPE de l'académie de Versailles.

**Lieu : École Normale Supérieure (48 bd. Jourdan, 75014 Paris)
salle R3-35, 3^e étage. Les séances ont lieu de 17h à 19h**

Dans la poursuite de la première année, ce séminaire est consacré à un examen comparé des orientations de réforme et des changements curriculaires qui touchent à l'enseignement de l'histoire au niveau européen, entre les années 1980 et aujourd'hui, afin de dégager des lignes d'évolution communes et d'amorcer une réflexion sur ses causes.

La première année du séminaire a été l'occasion, pour les participants, de constater la pluralité des formes et des rhétoriques par lesquelles se décline le rapport des acteurs (réformateurs, professeurs, élèves...) aux « canons » nationaux d'enseignement. L'autonomie épistémologique de la matière par rapport aux nouvelles responsabilités d'une école de l'individu, et son imbrication avec les champs du politique (et donc du pouvoir), ont été interrogées.

Le séminaire se poursuit en 2019-2020, en étendant le regard à de nouvelles réalités nationales, comme la région des Balkans, et à d'autres facteurs de contestation, de « crise » ou de renouveau de l'identité de la discipline.

Programme 2019-2020

20 novembre 2019, Terry **HAYDN** (School of Education and Lifelong Learning, University of East Anglia) *History education in a post-truth world – A view from the UK.*

4 décembre 2019, Mathieu **KROON GUTIERREZ** (doctorant, université de Cergy- Pontoise - université du Luxembourg) *L'histoire dans les Ecoles européennes : le réalisme déguisé en prétention cosmopolite ?*

29 janvier 2020, Karel **VAN NIEUWENHUYSE** (université catholique de Louvain KUL, Département d'histoire) *Déchiré entre aspirations patriotiques, civiques et disciplinaires : l'évolution de l'enseignement de l'histoire en Belgique et en Flandre, de 1830 à aujourd'hui.*

26 février 2020, Maria **REPOUSI** (université Aristote de Thessaloniki, Faculté de Sciences de l'éducation) *L'histoire scolaire en Grèce: les traits principaux, les questions fondamentales, les reformes échouées.*

18 mars 2020, Ewa **TARTAKOWSKY** (Institut de Sciences sociales du Politique, UMR 7220) *Enseignement de l'histoire en Pologne au prisme de la dernière réforme d'éducation : continuités et ruptures.*

29 avril 2020, Mirela-Luminita **MURGESCU** (université de Bucarest, faculté d'histoire) *Quelle crise ? L'histoire dans l'école de Roumanie. Les dispositifs narratifs pluriels et les risques d'émiettement.*

Équipe de coordination : **Piero Colla** (université de Strasbourg, AGORA), **Laurence de Cock** (université Lyon 2, ECP), **Patrick Garcia** (université de Cergy-Pontoise, AGORA /IHTP), **Bénédicte Girault** (université de Cergy-Pontoise, AGORA), **Patricia Legris** (université Rennes 2, TEMPORA) et **Ewa Tartakowsky** (université Paris Nanterre, ISP).

Pour toute information s'adresser à : Piero Colla (piero.colla@eesc.europa.eu) ou Patrick Garcia (patrick.GARCIA@cnrs.fr).

Carnet de recherche : <https://histeurope.hypotheses.org/>

