

PROPOSITION DE STAGE

Année 2021

INRAE - UMR Territoires

Lieu de stage	INRAE ¹ , Saint-Genès-Champanelle (Puy de Dôme).
Sujet du stage	Recensement et étude qualitative des jeux sérieux créés en France autour des thématiques agricoles, alimentaires et environnementales.
Problématique et contexte du stage	<p>Aujourd'hui, à travers le monde, de nombreuses initiatives visent à proposer de nouvelles modalités de partage de connaissances et de prise de décision collective pour répondre aux enjeux agricoles, environnementaux, alimentaires et de développement des territoires. Elles reposent notamment sur l'innovation sociale et/ou ouverte pour créer des formes d'animations originales. Le jeu y prend ainsi une place de plus en plus importante, porté notamment par des champs scientifiques anciens tels que les <i>game studies</i> ou la psychologie de l'éducation. Sur ces bases, mais aussi parfois de manière plus « naïve », des chercheurs et des acteurs de terrain créent des jeux et les mettent en application localement.</p> <p>Un séminaire, porté par le département ACT (Sciences pour l'action, les transitions et les territoires) d'INRAE, a été consacré à cette thématique en novembre 2019 à Clermont-Ferrand. Il a montré notamment la nécessité de recenser les initiatives sur les jeux tant au sein d'INRAE que plus largement à l'échelle nationale. En effet, si de nombreux jeux existent, seuls certains sont largement partagés (Rami fourrager, jeux Commod, Jeu de territoire...). La majorité est méconnue et/ou peu valorisée, ce qui témoigne d'un manque de capitalisation. C'est pourquoi nous avons initié le développement d'une plateforme de ressources autour des jeux sérieux. Le recensement et la présentation des jeux sérieux produits dans le domaine de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement sous la forme d'une ludothèque numérique est la première pierre de cette plateforme, nommée Gamae, autour de laquelle s'articulera un réseau d'échanges (animation scientifique, communauté de pratiques) et d'appui à la conception et à la valorisation des jeux sérieux.</p> <p>Le développement de la plateforme repose sur un partenariat au sein d'INRAE :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) le département ACT s'intéresse à la portée scientifique des jeux sérieux et les questions qu'ils posent en termes d'innovation ouverte et/ou sociale. L'unité mixte de recherche Territoires, située à Clermont-Ferrand, porte ce questionnement scientifique grâce à son antériorité dans les recherches sur le sujet. ii) la Direction du partenariat, du transfert et de l'innovation (DPTI) est intéressée par ce recensement en vue de mieux cerner les enjeux d'accompagnement des concepteurs de jeu en termes de valorisation et d'outiller, en interne, les acteurs de l'appui à l'innovation iii) la DipSO (Direction pour la Science Ouverte) qui a pour mission de capitaliser et diffuser les connaissances produites et pour soutenir les sciences participatives à INRAE. <p>Un premier stage a permis un recensement des jeux existants au sein d'INRAE et a proposé une caractérisation scientifique de ceux-ci. Cette caractérisation demande encore à être améliorée afin de répondre mieux aux besoins des utilisateurs potentiels de la ludothèque numérique. Le présent stage vise donc : 1) à reprendre la classification sur la base d'entretiens auprès d'utilisateurs potentiels, 2) à étendre ce recensement à l'échelle nationale, au sein de toutes les structures en lien avec l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (enseignement agricole et supérieur, recherche, instituts techniques, collectivités locales, conseil agricoles, associations environnementales et citoyennes...)</p>

¹ Au premier janvier 2020, l'INRA et Irstea fusionnent pour former l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE).

Programme proposé et déroulement du stage	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche bibliographique sur les jeux existants à l'échelle de la France sur les thématiques agricoles, alimentaires et environnementales. - Recensement des initiatives auprès des différentes communautés : échanges avec les parties-prenantes, travail de médiation et de collecte de données. - Caractérisation et proposition scientifique de classement thématique des jeux à partir du travail déjà réalisé au sein de l'UMR Territoires, du premier stage à l'échelle d' INRAE, de la littérature scientifique sur les jeux et d'entretiens auprès d'utilisateurs potentiels de la plateforme.
Durée et date de début	Mars/avril à aout/septembre 2021 (6 mois)
Cadre institutionnel	Structure d'accueil : <i>INRAE – UMR 1273 Territoires (Saint-Genès-Champanelle)</i> Maître(s) de stage : <i>Sylvain Dernas (INRAE, UMR Territoires), Gilles Martel (INRAE, UMR BAGAP) et Médulline Terrier Gesbert (INRAE, Dept ACT et DPTI).</i> Signataire de la Convention de stage (Nom et fonction): Emmanuel Hugo (président de centre)
Contact et tutorat	Candidature (CV + lettre de motivation) à adresser avant le 4 janvier 2021 à : <i>Sylvain Dernas, sylvain.dernas@inrae.fr</i> <i>Gilles Martel, gilles.martel@inrae.fr</i> <i>Médulline Terrier Gesbert, medulline.terriergesbert@inrae.fr</i>
Remarques et conditions particulières (diplôme requis, langues pratiquées, aptitudes particulières)	Conditions de réalisation Le stage se déroulera dans les locaux du centre INRAE à Saint-Genès-Champanelle (63). Le site est accessible par un bus gratuit depuis Clermont-Ferrand et dispose d'une restauration collective. Mise à disposition d'un ordinateur et du matériel nécessaire. La personne recrutée sera placée sous l'encadrement de proximité de Sylvain Dernas (INRAE). Rémunération selon la réglementation en vigueur appliquée à INRAE (soit environ 580€ par mois) Début souhaité : mars 2021 Profil du candidat <ul style="list-style-type: none"> - Etudiant.e en sciences de l'éducation, game studies, sciences sociales ou en documentation ayant un intérêt pour les approches participatives/collaboratives, notamment les jeux. Autres formations acceptées (ingénieur agronome, master en environnement) en lien avec la thématique, si forte motivation et intérêt. - Compétences en recherche bibliographique - Bonne aisance à l'oral. - Capacité de créativité - Capacité à travailler en autonomie et en équipe. - Capacité de rédaction et esprit de synthèse - Lecture de l'anglais
Conditions matérielles	Prise en charge logement sur place : NON Prise en charge déplacements pour mission de terrain : NON Indemnités de stage : OUI
Bailleur / financement	Projet ou bailleur finançant les coûts du stage Financement INRAE, Dept ACT.