

7^{ème} journée de recherche
du réseau de « *Recherches sur les pédagogies différentes* »
<https://www.recherchespedagogiesdifferentes.net/>

La dimension économique des alternatives éducatives : acteurs, intérêts, pédagogies, controverses

Lundi 25 octobre 2021
CY Cergy Paris Université, [site universitaire de Gennevilliers](#), salle B018
<https://www.cyu.fr/site-de-genevilliers-1>

Journée librement accessible sur [inscription](#) préalable :
<https://tinyurl.com/25w38rz2>

9h-9h15 - Introduction

9h15-10h45 - Session 1 Financer des pédagogies différentes au sein du secteur public

Chrystel Huard (Université Paris Nanterre, CREF) - Le coût de la pédagogie Montessori freine-t-il son développement dans l'école maternelle publique française ? Entre mythe et réalité.

Delphine Patry (Université de Rouen Normandie, CIRNEF) - Stratégies et évolution des sources de financement des projets à l'école Vitruve.

Équipe du Pôle innovant lycéen – Financements et auto-financements des projets du Pôle innovant lycéen de Paris.

Claudie Martens (GIP La trousse à projets) – Le financement participatif en éducation.

10h45-11h15 - Pause

11h15-12h30 - Session 2 La construction d'un marché éducatif

Anne-Claudine Oller (Université Paris-Est Créteil, LIRTES) - Pénétration de la pédagogie Montessori dans les sphères éducatives et constitution d'un marché éducatif.

Jing Wang (Université Lumière Lyon 2, ECP) - Les pédagogies alternatives au sein des écoles privées chinoises. Un état des lieux des écoles élémentaires privées de la ville B.

Philippe Bongrand (CY Cergy Paris Université, ÉMA) – L'instruction en famille, une question d'argent ?

12h30-13h45 - Déjeuner

13h45-15h15 - Session 3**Des choix économiques pour favoriser la mixité sociale dans les écoles privées hors contrat**

Marie-Laure Viaud (Université Lille Nord de France, CIREL-Recifes) - Des écoles privées hors contrat financièrement accessibles ? Les stratégies des acteurs.

Laure Foullon - Un réseau d'école alternatif de l'économie sociale et solidaire.

Saskia Walentowitz (anthropologue, chercheuse indépendante), Daria Eggers (anthropologue, fondatrice de la Freie Schule Friesland - Aspects économiques des écoles alternatives en Allemagne : le cas de la Freie Schule Friesland à Zetel.

Pascale Haag (EHESS, Bonheurs, Lab School Paris), Marlène Martin (Université de Caen-Normandie, CIRNEF, Lab School Paris) - Comment assurer la mixité sociale dans une école privée hors contrat ?

15h15-15h45 - Pause**15h45-17h15 - Session 4****De nouvelles compétences pour les enseignants**

Françoise Carraud (Université Lumière Lyon 2, ECP) - La création d'écoles privées hors contrat comme un nouvel entrepreneuriat social.

Maëlys Mercier (Université Paris 8) - Pérenniser une école démocratique : quand finance et culture de l'école vont de pair.

Marjorie Vidal (Université du Québec à Montréal), Sophie Grossmann (Université du Québec à Montréal) - Les milieux alternatifs de scolarisation : des nouveaux entrepreneurs sociaux ?

17h 15-17h 30 : conclusion

Comité scientifique : Ines Albanea (IREDU, Université de Bourgogne), Philippe Bongrand (ÉMA, CY Cergy Paris Université), Françoise Carraud (ECP, Université Lumière Lyon 2), Marie Anne Hugon (CREF, Paris Nanterre), Anne-Claudine Oller (LIRTES, UPEC), Ana Perrin-Heredia (CURAPP-ESS, CNRS), Arnaud Pierrel (GRESO, ENS), Henri Peyronie (CIRNEF, Université de Caen-Normandie), Marie-Laure Viaud (RECIFES, Université d'Artois).

Comité d'organisation : Philippe Bongrand, Laboratoire ÉMA (EA 4507), CY Cergy Paris Université, Marie Anne Hugon, Laboratoire CREF (EA 1589), Université Paris Nanterre, Marie-Laure Viaud, Laboratoire CIREL, équipe RECIFES, Université Lille Nord de France.

Vous pouvez nous joindre aux trois adresses suivantes : marie-laure.viaud@cue-lillenorddefrance.fr, hugonmarianne@gmail.com, philippe.bongrand@cyu.fr