

Violences en milieu éducatif

Quelles réponses professionnelles ?

Sous la direction de M. Essaouiri, A. Mabrouh & M. Sadiqui

La prévention et la lutte contre la violence en milieu scolaire et universitaire constitue un défi prioritaire des politiques éducatives dans la plupart des pays.

Les formes et les manifestations de ce phénomène sont multiples et ont été fréquemment identifiées et étudiées. Cependant, la question de la violence demeure toujours d'actualité. Elle continue d'interpeller chercheurs, responsables et acteurs éducatifs. Les réponses à apporter doivent s'inscrire dans une approche pluridisciplinaire.

L'espace éducatif est basé sur la relation « Or, la relation est un élément essentiel du déclenchement de la violence. Elle est inévitable dans la classe, ne serait-ce que dans la dimension du savoir, chacun des acteurs de l'acte éducatif arrivant avec ses représentations, ses désirs, ses appréhensions » (Casanova, 2004).

C'est cet environnement qui prépare l'espace professionnel et qui impacte largement l'espace social. L'ouvrage propose d'interroger la relation entre les principaux acteurs de cet espace. Son objectif est de proposer des pistes didactiques et pédagogiques qui aideraient à faire régner confiance, dialogue et respect.

Comment donc profiter des résultats actuels de la recherche sur la violence pour proposer des dispositifs dans le cadre de la formation initiale et continue qui visent à comprendre et, partant, à réduire ce phénomène dans le milieu éducatif ?

Comment former des professionnels de l'éducation au discours pédagogique basé sur l'empathie, la résolution sereine des conflits et la maîtrise de l'agressivité dans les situations d'enseignement/apprentissage et de formation (notamment au niveau des interactions langagières entre autres) ?

Quels supports didactiques peuvent être exploités, dans le cadre de projets pédagogiques, en situation scolaire et de formation pour mieux appréhender le phénomène et doter le public cible de compétences affectives, sociales et comportementales indispensables dans la gestion de conflits ?

Tels sont les axes proposés à titre indicatif.

Les propositions et les versions intégrales des articles sont à envoyer aux trois adresses électroniques suivantes :

m.sadiqui@ens.umi.ac.ma

abdelmabrou@yahoofr

mohamed.essaouri@gmail.com

Calendrier

Novembre 2022 : mise en ligne de l'appel

Janvier 2023 : date limite pour la réception des propositions de contribution (autour de 500 mots)

Février 2023 : retour et commande d'articles

Juin 2023 : date limite pour la remise des articles

Octobre 2023 : retour de l'évaluation des contributions soumise par les expert-e-s

Janvier 2024 : soumission des contributions définitives

Mars 2024 : soumission de l'ouvrage à la maison d'édition

Comité scientifique

Sondess BEN ABID ZARROUK, Université Haute Alsace. France

Saloua BENNAGHMOUCH, Université Haute Alsace. France

Fatima CHNANE-DAVIN, École Supérieure du professorat et de l'éducation, Université d'Aix-Marseille. France

Isabelle COLLET, Université de Genève, Suisse

Claude CORTIER, Université de Lyon. France

Jean-Pierre CUQ, Université Nice Sophia Antipolis. France

Mohamed ESSAOURI, Conseiller académique. Maroc

Abdelouahad MABROUR, Université Chouaib Doukkali. Maroc

Mina SADIQUI, Université Moulay Ismail. Maroc

Marine TOTOZANIE, Université Jean Monnet, France

Ousseynou THIAM. Université Cheikh Anta Diop, Sénégal