

Appel à contributions

REVUE DILITEC

LABORATOIRE
LDNCDASE
Université de
Tiaret



IBN KHALDOUN
UNIVERSITY

Editeur en chef :

Pr MEHDI AMIR, université de Tiaret

Coordinateurs du numéro :

Dr MAHMOUDI SAID, université de Tiaret

Dr BENYOUCEF MAHFOUDH, université de Khemis Miliana



REVUE DILITEC

N°1/ 2026

Axes thématiques

- ✓ L'écriture à l'ère du post-numérique.
- ✓ L'apprentissage par /de l'IA.
- ✓ Analyse du discours numérique généré par les prompts .
- ✓ Littératies numériques en contexte francophone.
- ✓ Éthique et responsabilité discursive à l'ère de l'IA.

DILITEC (Didactique, Linguistique, Littérature et Technologies) est une revue scientifique internationale annuelle à comité de lecture, fondée sur un processus rigoureux de peer reviewing. Elle est publiée sous l'égide de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret et rattachée au laboratoire de recherche LDNCDASE. Revue d'expression plurilingue, elle publie des articles en français, en anglais, en espagnol et en allemand afin de promouvoir le dialogue scientifique interculturel. Dans cette perspective, DILITEC se consacre à la diffusion de travaux originaux portant sur les interactions entre didactique des langues, sciences du langage, littérature, linguistique et intelligence artificielle, dans une approche interdisciplinaire et internationale.

La revue a pour vocation de promouvoir des recherches théoriques, empiriques et méthodologiques explorant les mutations contemporaines des pratiques d'enseignement/apprentissage, des usages linguistiques, des productions littéraires et des environnements numériques, en particulier dans leurs liens avec l'intelligence artificielle et les technologies émergentes. Elle accueille des contributions issues de divers champs : didactique des langues et des cultures, linguistique générale et appliquée, sociolinguistique, analyse du discours, littérature comparée, humanités numériques, sciences de l'éducation et études sur l'IA en contexte éducatif et culturel.

DILITEC s'intéresse particulièrement aux dynamiques de contextualisation des savoirs, à la pluralité des approches pédagogiques, aux transformations des pratiques discursives et aux enjeux éthiques, épistémologiques et sociaux liés à l'intégration de l'intelligence artificielle dans les domaines linguistiques, littéraires et éducatifs. Elle encourage les recherches mettant en interaction différents contextes à savoir didactiques, linguistiques, culturels, technologiques et institutionnels afin de mieux comprendre les mutations contemporaines des processus de transmission, d'appropriation et de création des savoirs langagiers.

La revue vise à constituer un espace scientifique de débat et de réflexion réunissant chercheurs confirmés, jeunes chercheurs et praticiens, autour des problématiques actuelles touchant aux langues, aux discours, aux littératures et aux innovations technologiques. Elle contribue ainsi à la valorisation de la recherche académique aux échelles nationale et internationale, tout en favorisant les approches comparatives et interdisciplinaires.

DILITEC est une revue numérique en libre accès, respectant les standards internationaux de l'édition scientifique : évaluation anonyme par les pairs, transparence des processus éditoriaux, respect de l'éthique de la recherche et lutte contre toute forme de plagiat. Elle publie un numéro par an (thématiques ou varia) et peut également proposer des numéros spéciaux consacrés aux actes de colloques, journées d'étude et manifestations scientifiques en lien avec ses axes éditoriaux.

Par son positionnement scientifique, DILITEC ambitionne de devenir un espace de référence pour l'analyse des rapports entre didactique, linguistique, littérature et nouvelles technologies, en contribuant activement au développement des connaissances et à l'évolution des pratiques académiques dans un monde en constante transformation.

Appel à contributions pour le numéro 01/2026

Pour son premier numéro, l'équipe de la revue DILITEC lance un appel à contributions pour la réception des articles « varia » dans les thématiques liées à la littérature, la didactique des langues étrangères, l'analyse du discours et l'enseignement par le numérique.

Le présent appel à contributions s'adresse aux chercheurs et jeunes chercheurs souhaitant soumettre des travaux originaux s'inscrivant dans une perspective de dialogue entre les disciplines. Dans un contexte mondial marqué par des mutations rapides, il s'agit d'interroger la manière dont les sciences du langage, la didactique et la littérature redéfinissent leurs objets d'étude face aux enjeux contemporains. Ce numéro privilégie les approches critiques et empiriques qui explorent les dynamiques d'évolution des pratiques langagières et éducatives à l'ère du numérique.

Nous encourageons particulièrement les contributions portant sur des analyses de corpus, des réflexions théoriques ou des retours d'expériences pédagogiques innovantes. Seront également vivement appréciés les travaux mobilisant les intelligences artificielles génératives, les logiciels de traitement et d'analyse de données et les dispositifs numériques appliqués à l'enseignement-apprentissage des langues étrangères.

Modalités de soumission

Les auteurs sont invités à soumettre des articles complets respectant les normes éditoriales de la revue. Chaque manuscrit sera soumis à une évaluation en double aveugle par des experts du domaine. Les contributions reçues doivent obéir aux règles liées à la rigueur méthodologique et scientifique pour une meilleure présentation du contenu. Le numéro à publier vise à offrir un espace de discussion et de critique des recherches actuelles, alliant tradition académique et exploration des nouveaux paradigmes numériques en littérature, didactique des langues étrangères et sciences du langage ...

Les contributions écrites sous forme de « compte rendu de thèse ou d'ouvrage », « d'entretien avec des linguistes, didacticiens et écrivains » sont limitées à quatre articles par numéro. À cet effet, il est important d'envoyer un courriel à l'éditeur en chef de la revue pour toute question liée aux deux rubriques dédiées à ce genre d'articles.

Les axes thématiques proposés pour ce numéro sont :

-Axe 1 : L'écriture à l'ère du post-numérique.

-Axe 2 : L'algorithme au service de la didactique des langues étrangères : l'apprentissage par /de l'IA.

-Axe 3 : Sélection, traitement et analyse du corpus en analyse du discours : défis et nouveaux cas pratiques à l'ère de l'IA.

-Axe 4 : Analyse du discours numérique généré par les prompts : dialogue homme-machine.

-Axe 5 : La littérature et discours littéraire face à la circulation des récits sur les réseaux sociaux.

-Axe 6 : Littératies numériques en contexte francophone.

-Axe 7 : Identité discursive face à l'éthos du discours algorithmique : quel défi pour le simple internaute ?

- Axe 8 : Éthique et responsabilité discursive à l'ère de l'intelligence artificielle.

Le template de la revue en « français » et /ou en « anglais » est à télécharger en cliquant sur le lien ou en scannant le code QR ci-dessous :

<https://bit.ly/4lcGfnd>

Les articles sont à envoyer aux adresses mail ci-dessous :

dilitec.journal@gmail.com

said.mahmoudi@univ-tiaret.dz

mahfoudh.benyoucef@univ-dbkm.dz



Dates importantes :

-Lancement de l'appel à contributions : 6 mars 2026.

- Réception des propositions d'articles : 1 mai 2026.

- Réponse aux auteurs : 15 mai 2026.

- Date limite de la correction des articles acceptés sous réserve : 30 mai 2026.

- Publication des articles acceptés : 30 juin 2026.

Contacts :

Editeur en chef de la revue :

Pr MEHDI Amir, université de Tiaret, Algérie

amir.mehdi@univ-tiaret.dz

Coordinateurs du numéro :

Dr MAHMOUDI Said, université de Tiaret, Algérie

said.mahmoudi@univ-tiaret.dz

Dr BENYOUCEF Mahfoudh, université Khemis Miliana, Algérie

mahfoudh.benyoucef@univ-dbkm.dz