

# PROGRAMME PROVISOIRE CDIUFM

MERCREDI 2 MAI 2007

<b>9h30-10h30</b>	<b>Accueil</b>
<b>10h30</b>	<b>Ouverture</b>
<b>11h30</b>	<b>Conférence*</b>
<b>12h30 – 13h50</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>14h00 – 16h20</b>	<b>Ateliers</b>

1. Cadre universitaire et formation des enseignants (I)
2. Didactique et formation des enseignants
3. Les compétences professionnelles et leur acquisition chez les futurs enseignants (I)
4. Enseignement scolaire des savoirs et disciplines et formation des enseignants (I)
5. Recherche et recherche-action en formation professionnelle universitaire des enseignants (I)
6. Écrits professionnels en formation des enseignants

**16h30 – 17h15**      **Conférence\***

JEUDI 3 MAI 2007

**8h45 – 9h45**      **Conférence\***  
**10h00 – 12h20**      **Ateliers**

7. Les compétences professionnelles et leur acquisition chez les futurs enseignants (II)
8. Didactique professionnelle, savoirs professionnels en formation d'enseignants
9. Enseignement scolaire des savoirs et disciplines et formation des enseignants (II)
10. Master et formation professionnelle universitaire des enseignants
11. Co-construction/dispositifs combinés en formation des enseignants (I)
12. Les évolutions récentes des formations d'enseignants (I)

**12h30 – 13h50**      **Repas**  
**14h00 – 15h00**      **Conférence\***  
**15h15 – 17h00**      **Ateliers**

13. Les évolutions récentes des formations d'enseignants (II)
14. Conceptions de la professionnalisation des formations des enseignants
15. Cadre universitaire et formation des enseignants (II)
16. Formation continue des enseignants
17. Co-construction/dispositifs combinés en formation des enseignants (II)
18. Évaluation des effets des formations d'enseignants

**17h15 – 18h15**      **Conférence\***  
**19h00**                      **Réception à la Mairie d'Arras**  
**20h00**                      **Repas de Gala**

## VENDREDI 4 MAI 2007

**8h45 – 9h45**      **Conférence\***  
**9h55 – 12h15**    **Ateliers**

19. Aspects historiques de la professionnalisation des formations d'enseignants
20. Recherche et recherche-action en formation professionnelle universitaire des enseignants (II)
21. Sciences humaines et sociales et formation des enseignants
22. Établissements d'enseignement et formation des enseignants
23. Accompagnement et coopération en formation d'enseignants
24. TICE et nouvelles modalités de formation d'enseignants

**12h20 – 13h20**      **Déjeuner**  
**13h30 – 14h45**      **Table Ronde avec les Présidents actuel et anciens de la CDIUFM\*\***  
**15h00 – 15h30**      **Synthèse des discussions en ateliers**  
**15h30 – 16h30**      **Clôture par Jacques Durand, Président de la CDIUFM**

**\*Noms des conférenciers : Marguerite Altet, Raymond Bourdoncle, Joaquim Dolz, Jean-Louis Martinand, Marie-Jeanne Perrin, Daniel Poisson**

**\*\*Noms des participants à la table ronde : Alain Bouvier, Jacques Durand, Bernard Cornu, Raymond - Philippe Garry, Gérard Vaysse**

# CONTENU DES ATELIERS

## 1. CADRE UNIVERSITAIRE ET FORMATION DES ENSEIGNANTS (I)

- **Les différents registres d'une formation universitaire des enseignants du premier degré**  
Ledrapier Catherine, ENS Cachan, UMR STEF
- **Pour une formation professionnelle d'université : éléments d'une problématique de rupture**  
Chevallard Yves, Cirade Gisèle, IUFM d'Aix-Marseille, UMR ADEF
- **L'entrée dans le métier : une formation universitaire en contexte de pratiques professionnelles**  
Leclerc Claude, IUFM de Créteil, ESSI-ESCOL – Paris 8

## 2. DIDACTIQUE ET FORMATION DES ENSEIGNANTS

- **Didactiser la recherche universitaire : difficultés épistémologiques et enjeux philosophiques**  
Coutel Charles, Université d'Artois, Centre éthique et procédures
- **Épistémologie et didactique en sciences économiques et sociales : de la recherche à la formation**  
Dollo Christine, IUFM d'Aix-Marseille , UMR ADEF
- **Enseigner aux professeurs de mathématiques un savoir professionnel outillé d'éléments venus des théories didactiques des mathématiques**  
Matheron Yves, IUFM de Midi-Pyrénées, GRIDIFE ERTé 46 & UMR ADEF  
Noirfalise Robert, IREM de Clermont-Ferrand

## 3. LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET LEUR ACQUISITION CHEZ LES FUTURS ENSEIGNANTS (I)

- **Assises du référentiel de compétences dans la formation professionnelle universitaire des enseignants : savoirs théoriques et pratiques**  
Lebrun Nicole, Wood Juan, Université du Québec à Montréal (Canada)
- **Mobiliser des savoirs pluriels en formation initiale : quels processus d'appropriation pour les enseignants-stagiaires du second degré ?**  
Perez-Roux Thérèse, IUFM des Pays de la Loire, CREN
- **Apprentissage et identité professionnelle : résultats d'une étude exploratoire auprès de futurs enseignants en formation**  
Simbagoye Athanase, Université Laurentienne, Sudbury, École des sciences de l'éducation (Canada)
- **Des enseignants de l'école primaire et l'enseignement des matières scolaires : réflexions sur la professionnalité enseignante**  
Philippot Thierry, IUFM de Champagne Ardenne, Analyse et Évaluation des Professionnalisations (AEP) EA 3313

#### **4. ENSEIGNEMENT SCOLAIRE DES SAVOIRS ET DISCIPLINES ET FORMATION DES ENSEIGNANTS (I)**

- **Formation initiale : l'autre transition université-secondaire**

Rouy Emmanuelle, Université de Liège, CIFEN-Université de Liège & LADIMATH-Facultés de Namur (Belgique),

- **Du dispositif prévu au dispositif effectif : quel est "l'apport universitaire" d'une formation continue sur l'argumentation orale ?**

Gagnon Roxane, Université de Genève (Suisse)

- **Quels savoirs pour apprendre à lire en cours préparatoire ? Savoirs savants, genres professionnels et répertoire d'expériences**

Jaubert Martine, Rebière Maryse, IUFM d'Aquitaine, DAESL – Université Victor Ségalen - Bordeaux 2

- **Assurances et désarrois après la formation initiale : l'exemple de l'orthographe**

Brissaut Catherine, Péret Claudine, Sautot Jean-Pierre, Université Stendhal Grenoble, LIDILEM

#### **5. RECHERCHE ET RECHERCHE-ACTION EN FORMATION PROFESSIONNELLE UNIVERSITAIRE DES ENSEIGNANTS (I)**

- **Une posture d'enseignant-chercheur en formation : étude de cas**

Scheepers Caroline, Haute École Lucia de Brouckère, Jodoigne (Belgique)

- **Liens entre formation professionnelle et recherche : l'étude d'un scénario de formation centrée sur l'analyse des pratiques**

Mangiante Christine, IUFM d'Orléans-Tours, DIDIREM - PARIS 7

- **La recherche-action, mode privilégié de la formation par la recherche ? La leçon des recherches-innovations de l'académie de Lille**

Berthon Jean-François, IUFM Nord-Pas de Calais, THEODILE EA 1764 – Université Lille 3 – Charles de Gaulle

#### **6. ÉCRITS PROFESSIONNELS EN FORMATION DES ENSEIGNANTS**

- **De la diffusion des savoirs universitaires dans la formation des enseignants. L'exemple des mémoires professionnels des professeurs des écoles stagiaires**

Chevrier Georges, Lapostolle Guy, IUFM de Bourgogne, UMR 5605 – CNRS – Université de Bourgogne

Genelot Sophie, IUFM de Bourgogne, IREDU UMR 5225 – CNRS-Université de Bourgogne

- **Le rôle du mémoire professionnel dans la formation préparatoire au CAPA-SH : le temps de la triangulation**

Pierrisnard Christine, IUFM des Pays de la Loire, CREN

- **Le journal de conception, un révélateur de l'identité professionnelle en construction des futurs formateurs de langue**

Guichon Nicolas, UMR ICAR – Université Lyon 2

## **7. LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET LEUR ACQUISITION CHEZ LES FUTURS ENSEIGNANTS (II)**

- **Les règles du métier à l'épreuve de la pratique de classe : exemple d'un dispositif d'aide en cours de stage des professeurs d'école stagiaires à l'IUFM Célestin Freinet (académie de Nice)**

Bruno-Méard Françoise, Chaliès Sébastien, Euzet Jean-Paul, Méard Jacques, IUFM Célestin Freinet (Nice), GRIFEN ERTé 60

- **Que reste-t-il en classe des situations de formation ? Que reste-t-il en formation des situations de classe ?**

Flavier Eric, IUFM d'Alsace, GRIFEN ERTé 60 –IUFM Célestin Freinet (Nice)

- **Rapport au savoir. Premières expériences professionnelles chez les enseignants d'EPS en formation initiale : 3 études de cas**

Jourdan Isabelle, Université Toulouse 3 – Paul Sabatier, LEMME EA3692, AP3E –GRIDIFE ERTé 46 – IUFM Midi-Pyrénées

- **Frontières et limes dans la posture de formateur**

Riera Brigitte, IUFM de l'Académie de Versailles

## **8. DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE, SAVOIRS PROFESSIONNELS EN FORMATION D'ENSEIGNANT**

- **La construction de compétences universitaires et professionnelles : un dispositif de formation initiale innovant**

Alin Christian, Berthier Sylvie, Ubaldi Jean-Luc, IUFM de l'académie de Lyon, LIRMEF-CRIS Lyon 1, EA 697

- **Les savoirs en formation professionnelle : vers l'objectivation des savoirs d'action professionnels**

Kalali Faouzia, IUFM de l'académie de Rouen, UMR STEF –ENS Cachan

- **De l'usage de l'analyse des pratiques d'enseignement pour lire et comprendre les savoirs professionnels des enseignants**

Chouinard Isabelle, Dhahbi Jemel Samir, Maubant Philippe, Roger Lucie, Université de Sherbrooke (Canada), Centre de recherche sur l'intervention éducative

- **Savoirs et ressources qui fondent la pratique des stagiaires**

Gervais Colette, Lepage Michel Université de Montréal (Canada), CRIFPE

## 9. ENSEIGNEMENT SCOLAIRE DES SAVOIRS ET DISCIPLINES ET FORMATION DES ENSEIGNANTS (II)

- **Les enseignants de langues face aux situations plurilingues en Catalogne : représentations et contextes potentiellement formatifs**  
Cambra Margarida, Montserrat Fons, Pluvinet Delphine, Université de Barcelone (Espagne), équipe PLURAL Département Didactique de la Langue et la Littérature
- **Autour de l'étude d'un geste professionnel : l'enseignement de la méthode de la dissertation en sciences économiques et sociales**  
Ramondetti Marie-José, Université Aix-Marseille, UMR ADEF
- **Formation professionnelle universitaire : le cas des arts plastiques**  
Py Jean-François, IUFM de l'académie de Lyon
- **L'éducation musicale : comment tenir et pourquoi rester à la croisée des langages ?**  
Guirard Laurent, IUFM d'Orléans-Tours, Observatoire Musical Français, EA206, ED5 –Université Paris 4 –Sorbonne

## 10. MASTER ET FORMATION PROFESSIONNELLE UNIVERSITAIRE DES ENSEIGNANTS

- **Le développement des masters de formation de formateurs d'enseignants**  
Viaud Marie-Laure, INRP, Service d'Histoire de l'Éducation
- **Peut-on parler d'apports universitaires en formation des enseignants ?**  
Jean Alain, IUFM de l'académie de Montpellier, LIRDEF  
Etienne Richard, Université Montpellier 3
- **Coformation franco-britannique d'enseignants des FLE : jeux de limites et d'atouts de deux masters**  
Barbot Marie-José, Université Lille 3  
Lawes Shirley , Institute of Education, Université de Londres (Grande Bretagne)
- **Un master dans le domaine de l'enseignement : le master sciences cognitives appliquées, option "éducation et cognition"**  
Sallaberry Jean-Claude, Morandi Franc, IUFM d'Aquitaine, EA 487 – IUFM d'Aquitaine – Université Victor Ségalen –Bordeaux 2

## 11. CO-CONSTRUCTION, DISPOSITIFS COMBINÉS EN FORMATION DES ENSEIGNANTS (I)

- **Évolution de la pratique des formateurs IUFM investis dans la recherche**  
Kuster Yves, Lameul Geneviève, IUFM de Bretagne, CREAD EA 3875 – IUFM de Bretagne – Université de Rennes 2, Erté CALICO –INRP
- **Quels savoirs sur et pour le travail collectif des enseignants ?**  
Grangeat Michel, IUFM de l'académie de Grenoble, Laboratoire de Sciences de l'éducation
- **L'accompagnement interactif–réflexif en formation universitaire des enseignants : processus, contextes, modélisations**  
Edet Stéphane, LISEC –Université Nancy 2 (EA 2310)

## 12. LES ÉVOLUTIONS RÉCENTES DES FORMATIONS D'ENSEIGNANTS (I)

- **La profession de l'enseignement dans le secondaire et la formation universitaire dans les sciences aux Etats-Unis ; un partenariat troublé, un avenir prometteur**

Donahue Christiane, Eason Grace, Lynch Ann, Overstreet Deborah, Ward Grace, University of Maine-Farmington (Maine E-U)

- **Identités et changements dans la formation des enseignants en Belgique francophone**

Pollet Marie-Christine, Rosier Jean-Maurice, Université Libre de Bruxelles (Belgique)

- **Formation des enseignants en Irlande : expériences du cadre universitaire**

De Paor Cathal, University of Limerick (Irlande)

## 13. LES ÉVOLUTIONS RÉCENTES DES FORMATIONS D'ENSEIGNANTS (II)

- **La professionnalisation émergente des enseignants secondaires dans un champ de tensions : étude historique d'un moment clé de l'évolution de la formation pédagogique à Genève (1975-1977)**

Extermann Blaise, Université de Genève, IFMES (Suisse)

- **Comment s'articulent en Allemagne formation universitaire et formation professionnelle des enseignants ?**

Delpy Françoise, IUFM Nord/Pas-de-Calais, EA 170

- **Clivages et partages autour de la formation des enseignants –retours sur la définition d'un cahier des charges pour les IUFM (1988-1989)**

Aebischer Sylvie, Université Lyon 2, TRIANGLE

## 14. CONCEPTIONS DE LA PROFESSIONNALISATION DES FORMATIONS DES ENSEIGNANTS

- **L'évolution des formations universitaires professionnalisantes : quels modèles ? quels acteurs ?**

Baillat Gilles, IUFM Champagne Ardenne, Université de Reims Champagne-Ardenne, AEP (Analyse et Évaluation des Professionnalisations), EA 3313

- **Quelle professionnalisation pour les nouvelles institutions de formation ? Les enjeux des hautes écoles pédagogiques en Suisse**

Périsset Bagnoud Danièle, Université de Genève, Haute École Pédagogique du Valais (Suisse)

- **La formation universitaire des enseignants du préscolaire et du primaire au Québec : structure des curriculums et caractéristiques des textes de référence**

Deriaz Madeline, Desjardins Julie, Dezutter Olivier, Université de Sherbrooke, (Canada), Centre de recherche sur l'intervention éducative

## 15. CADRE UNIVERSITAIRE ET FORMATION DES ENSEIGNANTS (II)

- **Formation des enseignants en français langue étrangère et seconde. Université et IUFM : deux mondes provisoirement cloisonnés ?**

Cuq Jean-Pierre, Davin –Chnane Fatima, IUFM d'Aix-Marseille, ADEF

- **La formation professionnelle des professeurs de technologie est-elle vraiment universitaire ?**

Lebeaume Joël, ENS Cachan, UMR STEF

- **Comment les savoirs didactiques peuvent contribuer d'une part à définir les gestes professionnels à faire acquérir et d'autre part à interroger leurs processus de construction ?**

Bernié Jean-Paul, IUFM d'Aquitaine, DAESL –Université Bordeaux 2

## 16. FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS

- **L'universitarisation et la formation continuée des enseignants : analyse comparative France / Ukraine**

Sacilotto-Vasylenko Marina, Université Paris 10 Nanterre, CREF Equipe "Enseignement Supérieur"

- **Modélisation de trois processus de formation continue en vue d'une intégration au curriculum de la formation initiale des enseignants**

Huard Valérie, IUFM d'Aquitaine, Laboratoire sciences de la cognition –Bordeaux II, IDC, composante EA 487

- **La formation continuée des enseignants dans le cadre des universités numériques thématiques (UNT)**

Ardourel Yves, IUFM de Midi-Pyrénées, ERTé 34 "Hypermédiats et apprentissages"

## 17. CO-CONSTRUCTION/DISPOSITIFS COMBINÉS EN FORMATION DES ENSEIGNANTS (II)

- **Un dispositif de formation universitaire pour des enseignants centré sur la co-construction de savoirs et le développement mutuel des chercheurs et des praticiens**

Dejean Karine, Donnay Jean, Université de Namur, Département Éducation et Technologie (Belgique)

- **Fonder une communauté d'enseignants-chercheurs en devenir : la possibilité d'une utopie**

Scheepers Caroline, Haute École Lucia de Brouckère, Jodoigne (Belgique)

- **Les compétences informationnelles des futurs enseignants : enjeux et pratiques**

April Johanne, Beaudoin Michel, Université du Québec en Outaouais (Canada)



## 18. ÉVALUATION DES EFFETS DES FORMATIONS D'ENSEIGNANTS

- **Vers une compréhension des effets des pratiques de formation sur les apprentissages des professeurs stagiaires**

Fondeville Bruno, GRIDIFE ERTé 46 –IUFM Midi-Pyrénées, ESCOL-Paris VIII

Paolacci Véronique, GRIDIFE ERTé 46 –IUFM Midi-Pyrénées, Laboratoire Jacques-Lordat EA 1941 –Université Toulouse II

- **Référentiels théoriques d'évaluation des programmes : rapports à la formation professionnelle universitaire des enseignants**

Lebrun Nicole, Wood Juan, Université du Québec à Montréal (Canada)

- **La construction des compétences professionnelles chez les professeurs stagiaires de lycée et collège : influence des dispositifs de formation et des cultures disciplinaires**

Brau-Antony Stéphane, Vincent Jean, IUFM de Champagne Ardenne, Analyse et Évaluation des Professionnalisations (AEP) EA 3313

Jourdain Christine, IUFM de Champagne Ardenne, Accolade JE 2430 –Université Reims Champagne-Ardenne

## 19. ASPECTS HISTORIQUES DE LA PROFESSIONNALISATION DES FORMATIONS D'ENSEIGNANTS

- **Entre savoir universitaire et savoir-faire pédagogique –la difficile naissance du stage dans l'enseignement secondaire français (1880-1914) : actualité de débats anciens**

Condette Jean-François, IUFM Nord –Pas De Calais, UMR IRHIS –Université Lille 3

- **La formation universitaire des enseignants du primaire et du secondaire. L'exemple de la Suisse à la confluence de traditions académiques contrastées (fin du 19e-20e siècle)**

Hofstetter Rita, Schneuwly Bernard, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Équipe de recherche en histoire des sciences de l'éducation (ERHISE) (Suisse)

- **Une formation professionnelle universitaire des enseignants de l'école primaire : l'évolution de la formation mathématique des futurs maîtres comme "analyseur" du processus de transformation du modèle de formation des "écoles normales"**

Galisson Marie-Pierre, IUFM Nord –Pas de Calais, DIDIREM –PARIS 7

## 20. RECHERCHE ET RECHERCHE-ACTION ET FORMATION PROFESSIONNELLE UNIVERSITAIRE DES ENSEIGNANTS (II)

- **De la recherche à la formation : contribution de la didactique**

Dugal Jean-Paul, IUFM du Limousin, ID2LEMME– Université Toulouse 3

Saint-Georges Monique, IUFM du Limousin, UMR ICAR – Université Lyon 2

- **Mettre les étudiants d'IUFM en situation de recherche : l'exemple d'un cours en amphitheâtre sur le rapport "familles –école"**

Mackiewicz Marie-Pierre, IUFM Nord Pas de Calais, laboratoire PAEDI

- **Recherche et formation professionnelle en éducation : illusion, paradoxe ou nécessité ?**

Lanaris Catherine, Université du Québec en Outaouais (Canada)

## 21. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ET FORMATION DES ENSEIGNANTS

- **La place des sciences humaines et sociales dans la professionnalisation des enseignants**  
Tavignot Patricia, IUFM de l'académie de Rouen, Laboratoire CIVIIC (axe Savoirs et acteurs de la formation) – Université de Rouen
- **La question de l'éthique professionnelle des enseignants : un enjeu essentiel de la formation professionnelle et universitaire des maîtres**  
Moreau Didier, IUFM des Pays de la Loire, CREN – Université de Nantes
- **Capacités scolaires des enfants trisomiques : impact des croyances des enseignants**  
Groud Paul-Fabien, Martin-Krumm Charles, IUFM de Bretagne, CREAD EA 3875 – IUFM de Bretagne – Université de Rennes 2

## 22. ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET FORMATION DES ENSEIGNANTS

- **Former des « formateurs en établissement » : de l'action à sa formalisation**  
Bailleul Marc, IUFM de Basse-Normandie, CERSE – Université de Caen  
Thémines Jean-François, IUFM de Basse-Normandie, CRESO – Université de Caen
- **Synergie formation et recherche dans la formation initiale des PLP tertiaires à l'IUFM d'Aix-Marseille**  
Lebatteux Nicole, UMR ADEF– IUFM d'Aix-Marseille – Université de Provence –INRP
- **La formation à l'enseignement par les stages : l'apprentissage de la concertation pédagogique au moyen de la concertation pédagogique**  
Portelance Liliane, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)  
Gervais Colette, Université de Montréal (Canada)

## 23. ACCOMPAGNEMENT ET COOPÉRATION EN FORMATION D'ENSEIGNANTS

- **Étude des motifs et des objets d'autoformation d'enseignants novices à l'ordre primaire et potentialités pour la formation professionnelle universitaire des enseignants**  
D'Ortun Francine, Pharand Joanne, Université du Québec en Outaouais, Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) –Université Laval) (Canada),
- **Accompagnement d'équipes d'enseignants, entre recherche et développement professionnel**  
Boucenna Sephora, Charlier Evelyne, Université de Namur, Département Éducation et Technologie (Belgique)
- **La question des gestes professionnels "experts"**  
Go Henri Louis, IUFM de l'académie de Nice, CREAD EA 3875 –I UFM de Bretagne – Université de Rennes 2

## 24. TICE ET NOUVELLES MODALITÉS DE FORMATION D'ENSEIGNANTS

- **Déploiement d'une écologie de l'apprenance : vers une nouvelle culture de la formation professionnelle universitaire des enseignants ?**

Heutte Jean, IUFM Nord –Pas de Calais, Centre de Recherche Éducation Formation, Équipe "Savoirs et rapport au savoir " EA 1589 – Université Paris 10

- **Dispositifs hybrides en formation initiale d'enseignants : enjeux, résultats de recherches, perspectives**

Bruillard Eric, IUFM de l'académie de Créteil, UMR STEF

- **Évaluer les compétences dans le contexte des formations universitaires professionnalisantes ? Les ressources et les contraintes du portfolio numérique**

Baillat Gilles, Connan Pierre-Yves, Vincent Jean, IUFM Champagne Ardenne, Université de Reims Champagne –Ardennes, AEP (Analyse et Évaluation des Professionnalisations) EA 3313

- **Le C2i2e dans une formation professionnelle et universitaire des maîtres**

Loisy Catherine, IUFM de Bretagne, CRPCC – CREAD – ACI GUPTEn