

## Les écoles au Moyen Âge

Journées d'études de l'IRHT

1<sup>re</sup> journée d'études  
Mercredi 10 décembre 2008

Salle Jeanne Vielliard  
Institut de recherche et d'histoire des textes

40, avenue d'Iéna  
75116 Paris



L'école et l'enseignement au Moyen Âge font l'objet de recherches nombreuses qui ont abouti récemment à diverses manifestations. Or, si l'institution universitaire est de mieux en mieux connue grâce à une documentation plus riche, la façon dont fonctionnaient les écoles antérieures reste largement dans l'ombre.

D'où ce pari des journées d'études organisées par l'IRHT : étudier l'école médiévale avant l'âge des universités (propres au monde latin), mais dans une perspective comparatiste, qui embrasse l'ensemble du Bassin méditerranéen. On adoptera donc, pour la vérifier, l'hypothèse de départ que l'école y est avant le XIII<sup>e</sup> siècle une institution globalement commune et qu'ainsi les sources propres aux diverses aires culturelles peuvent, jusqu'à un certain point, se compléter. L'institution scolaire sera donc abordée dans les mondes byzantin, arabe, hébraïque et latin sous ces différents angles :

- Au cœur de l'école, les relations maître – élève.
- Où tenir école ? Les lieux d'enseignement et l'itinérance des maîtres.
- Aspects biographiques : la vie étudiante ; la carrière des maîtres ; les débouchés.
- L'école et le pouvoir : libertés et contraintes scolaires ; service et critique du prince.
- École institutionnelle ou école de pensée ? Comment fait-on école ?
- Le rayonnement du maître : sa transmission manuscrite, sa réputation, son influence.
- La littérature des écoles : programmes scolaires et ouvrages de référence, genres littéraires et méthodes intellectuelles.
- Éduquer : transmettre des savoirs ou former des consciences ?

La première journée se tiendra le **10 décembre 2008, de 9 h à 17 h à l'IRHT**. Elle dressera un panorama de l'état des connaissances grâce à cinq conférences, de 30 à 40 minutes, consacrées :

- au monde byzantin (Michel CACOUROS, EPHE, IV<sup>e</sup> section),
- au monde arabe (Anne-Marie EDDÉ, IRHT),
- au monde hébraïque (Judith OLSZOWY-SCHLANGER, EPHE, IV<sup>e</sup> section),
- au monde latin (Jacques VERGER, Paris IV – EPHE, IV<sup>e</sup> section),
- à l'iconographie du maître et des écoles (Patricia STIRNEMANN, IRHT).

Une large place sera accordée aux discussions, pour faire émerger des convergences et des clivages dans le temps ou l'espace. Lors de cette journée, on s'efforcera de repérer les perspectives de recherche les plus neuves et prometteuses, qui seront présentées au printemps 2009, lors de la seconde journée.

Contacts : [dominique.poirel@irht.cnrs.fr](mailto:dominique.poirel@irht.cnrs.fr)  
[claudia.rabel@cnrs-orleans.fr](mailto:claudia.rabel@cnrs-orleans.fr)

L'entrée est libre sur inscription préalable (voir contacts).  
Un verre amical conclura la journée.