

9 et 10 septembre 2011  
IUFM - Montpellier2 et Université Paul Valéry - Montpellier3

L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE :  
ENJEUX SOCIAUX ET ÉDUCATIFS DE L'ACCUEIL DANS LES  
DIFFÉRENTES FORMES INSTITUTIONNELLES

Colloque organisé par  
le LIRDEF (E. A. 3749, Montpellier2 et Montpellier3)  
et le CERFEE (U. E., Montpellier3)

Problématique générale

*La Nation marche sur les pieds fragiles des petits enfants ; et elle ne peut progresser sans leur donner l'amour, les soins, toute l'attention qui leur est due*  
(Nehru)

L'éducation de la petite enfance constitue un axe premier et prioritaire dans une politique éducative. Chaque pays répond de manière différente au problème de la préscolarisation des jeunes enfants en fonction de son histoire, ses traditions religieuses, ses valeurs (concernant le rôle de la Femme et l'avenir des enfants). En France l'école est obligatoire à 6 ans, mais 98% des enfants sont scolarisés dès 3 ans à l'école maternelle publique. Ce choix massif des parents confirme bien la valeur de cette institution qui a pu être un modèle ou un idéal pour bien des pays. Sans doute parce que ce service public était assuré par des femmes fonctionnaires recrutées à un haut niveau (équivalent à celui des autres enseignants) mais aussi formées d'une manière spécifique car, depuis Pauline Kergomard (1881), elles défendaient une pédagogie adaptée à l'âge des enfants, distincte de la pédagogie de l'école primaire.

Pourtant des polémiques récentes, et sans doute une évolution plus profonde mettent en cause cette institution séculaire : La suppression du corps d'Inspectrices ou la diminution de la formation spécifique depuis 1990 avec la création des IUFM ont fait reculer la particularité des Maternelles ; on s'est éloigné d'une pédagogie du jeu pour se rapprocher des méthodes de l'école primaire et le souci des parents de donner très tôt leurs chances aux enfants dans une compétition sociale forte a constitué une pression toujours plus grande.

D'où un mouvement évident vers les « apprentissages fondamentaux » pour les 5/6 ans : lire et écrire (favorisé par le découpage en cycles). D'où, aussi, un doute croissant pour les 2/3 ans, accentué par l'entrée dans l'Europe : *est-il vraiment judicieux de scolariser des enfants aussi jeunes ?*

On peut y répondre de manières diverses : par une politique familiale qui favoriserait beaucoup plus le congé parental ? des « jardins d'éveil » qui

offrirait un accueil plus adapté aux plus jeunes enfants ? le développement de structures émergentes (classes-passerelles, lieux d'accueil mère-enfant...), innovations qui constituent une transition plus souple vers l'école maternelle ? Selon le choix il faut voir que les conséquences ne sont pas exactement les mêmes :

- quant au rôle et au travail des femmes
  - quant au risque d'échec scolaire (l'accueil des 2/3ans - qui pourtant a reculé dans les ZEP depuis 10 ans, de 35% à 21 % - semblait favoriser une meilleure réussite scolaire, selon une enquête de l'INRP)
  - quant à la cohésion nationale, à la socialisation démocratique, aux enjeux de prévention de la violence (poids actuel de la monoparentalité précaire)
- Il n'est pas indifférent que l'accueil des enfants soit totalement gratuit dans un service public qui accueillerait sans discrimination d'origine, de race, de religion, ou de handicap, tous les enfants, en leur apprenant à vivre ensemble, à devenir élève, en les guidant vers les premiers apprentissages scolaires.

Des *conférences inaugurales* feront le point sur les recherches récentes en matière de scolarisation et sur les effets de socialisation selon les différences institutionnelles. Des communications en *ateliers*, en *symposium courts* (3 personnes) ou *longs* (6 personnes) seront l'occasion de compléter ces apports et de préparer une *table ronde finale* dont l'objectif sera de faire un point d'étape.

*Liste des symposiums (provisoire) :*

- Éduquer au vivre-ensemble ou éduquer à la citoyenneté ? (coordination : Y. Fumat)
- L'éveil réflexif dans la petite enfance (coordination : M. Tozzi)
- Filles et garçons dans la petite enfance (coordination : C. Fontanini et C. Avenel)
- Petite enfance et politique des âges de la vie (coordination : S. Mokaddem et R. Monjo)

Les Actes du colloque seront publiés en ligne en janvier 2012 et le n° 32 des Cahiers du CERFEE - revue reconnue par l'AERES et la 70° section du CNU - qui sera publié en juillet 2012, complètera les travaux du colloque en éditant des articles originaux sur le même thème.

### **Appel à communication**

Les propositions de communication en ateliers (un intitulé + un résumé de 3000 signes maximum) et les propositions de symposiums (mentionner en outre un responsable et une liste provisoire de participants) devront parvenir **avant le 15 avril 2011** à roger.monjo@wanadoo.fr. L'avis du Comité scientifique sera rendu le **15 mai 2011** au plus tard.

## **Comité d'organisation**

C. Avenel, S. Baconnet, M. Boeglin, S. Connac, S. Denoux, R. Etienne, R. Monjo, M. Tozzi

## **Comité scientifique provisoire**

C. Fontanini (MCF à Montpellier<sup>3</sup>), Y. Fumat (Professeur à Montpellier<sup>3</sup>), R. Gasparini (MCF à l'IUFM de Lyon), C. Leleux (Maitre-assistante à la Haute École de Bruxelles), J-N. Luc (Professeur à l'Université Paris Sorbonne Paris<sup>4</sup>), G. Neyrand (Professeur à l'Université Paul Sabatier Toulouse<sup>3</sup>), P. Vallet (Formatrice à l'IRTS de Montpellier)

## **Programme prévisionnel**

### ***9 septembre (IUFM de Montpellier - Montpellier<sup>2</sup>)***

8h30 - 9h : Accueil des participants

9h - 9h15 : Ouverture du colloque

9h15 - 12h30 : Conférences inaugurales et discussion avec la salle

R. Gasparini (Maître de Conférences à l'IUFM de Lyon). Titre de la conférence : *Questions d'autorité à l'école maternelle. Le petit enfant entre socialisation familiale et socialisation scolaire*

J-N. Luc (Professeur à l'Université Paris Sorbonne Paris<sup>4</sup>). Titre de la conférence : *" A trois ans, l'enfant devient intéressant". Les multiples enjeux de la préscolarisation en France, des écoles enfantines du XIXe siècle à l'ère de la maternelle pour tous*

G. Neyrand (Professeur à l'Université Paul Sabatier Toulouse 3). Titre de la conférence : *Entre sacralisation et insécurité : l'ambivalence du regard contemporain sur l'enfant*

14h - 18h : Symposiums

18h : Pot d'honneur

### ***10 septembre (Université Paul Valéry - Montpellier<sup>3</sup>)***

8h30 - 10h : première série d'ateliers

10h15 - 11h45 : deuxième série d'ateliers

12h - 13h : Table ronde et synthèse des discussions par Rachel Gasparini