

Le Groupe Vieillissements du Réseau des jeunes chercheurs Santé et société

vous invite à sa prochaine journée de travail

Vieillesse, dépendance, démence etc. : de quoi parlons-nous ?

Réflexions sur les catégories, leurs usages et leurs implications

Journée proposée par Aude Béliard, Martha Gilson, Lucie Lechevalier Hurard, Audrey Ralay-Ranaivo

Lieu : Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord / salle C

12 décembre 2011, 10h-18h

Inscriptions jusqu'au 21 novembre auprès de Lucie Lechevalier Hurard, lucielh@yahoo.com

Pour cette troisième séance, nous proposons une réflexion sur les catégories de la vieillesse, qui permettent aux acteurs de terrain et aux chercheurs, de qualifier et de quantifier la vieillesse et les « problèmes » qui lui sont associés. La réflexion sur ces catégories s'impose dès que nous cherchons à définir nos objets d'étude : de quelle population parlons-nous ? De quels problèmes souhaitons-nous traiter ?

Les catégories de la vieillesse sont nombreuses : elles peuvent désigner les phases du vieillissement (« troisième âge », « quatrième âge ») les populations dont il est question (« personnes âgées », « seniors »), les problèmes qui se posent à elles (« dépendance », « démence », « Alzheimer »), ou encore la façon de mesurer ces problèmes (catégories des tests d'évaluation des fonctions cognitives, items de la grille AGGIR).

Consolidant la vieillesse comme un problème social ou de santé le plus souvent, les catégories de la « vieillesse » induisent des comportements et participent notamment au développement de services publics et privés de prise en charge, d'accompagnement, de soins aux personnes. Dès lors, déconstruire ces catégories permet de mieux analyser les multiples activités menées dans le champ de la vieillesse et leurs impacts sur les populations qu'elles ciblent.

Le rapprochement entre nos travaux peut-il permettre d'avancer dans une meilleure connaissance de la construction et des agencements des catégories de la vieillesse ? Nous

tenterons de dresser un inventaire de ces catégories et de leurs articulations, selon les lieux et les époques.

- Nous évoquerons d'abord les catégories visant les populations vieillissantes sous l'angle de la généalogie de leur apparition et tenterons de repérer leur émergence, leurs trajectoires et ainsi d'éclairer les problèmes qu'elles circonscrivent.
- Nous interrogerons également les univers sociaux dans lesquelles les catégories sont construites et utilisées. Elles sont mobilisées de façon différenciée par de multiples acteurs (qui se répartissent principalement entre professionnels/profanes, institutions/usagers, social/médical, privé/public, local/national). Comment rendre compte des tensions qui apparaissent dans la mobilisation de ces catégories et leurs significations ?
- Enfin nous proposons d'engager une réflexion sur le rapport que nous entretenons avec ces catégories. L'enjeu n'est pas seulement de choisir la catégorie la plus appropriée pour désigner nos objets de recherche. Comment utiliser et étudier les catégories rencontrées sur nos terrains de recherche ? Les prenons-nous comme entrée ou comme objet d'étude ? Les utilisons-nous dans notre analyse ou les contournons-nous ?

Proposition de programme et appel à contributions

Au cours de la **matinée**, nous lancerons la discussion en présentant plusieurs façons d'aborder ces questions : nous évoquerons les catégories auxquelles nous nous confrontons dans nos travaux de thèse respectifs, les pistes d'analyse, les solutions d'écriture que nous mettons en œuvre et les références théoriques sur lesquelles nous nous appuyons.

Martha Gilson : « Du vieillard indigent au retraité actif et à la grande dépendance, évolutions des représentations, évolutions des prises en charge »

Lucie Lechevalier Hurard et Audrey Ralay-Ranaivo : « L'apparition de la maladie d'Alzheimer dans la prise en charge des personnes (très) âgées : quelles solutions et quels nouveaux problèmes fait émerger la médicalisation du vieillissement ? »

Aude Béliard : « Autour de la maladie d'Alzheimer et des troubles de la 'mémoire'. Comment parler des définitions 'profanes' de la situation ? »

L'après-midi sera consacrée à des échanges collectifs, à partir de réflexions que nous invitons tous les participants à initier à partir de leurs propres travaux de recherche en cours. Chaque table ronde, à laquelle prendra part l'ensemble des personnes présentes, sera introduite par un intervenant, qui assurera la fluidité des débats.

N'hésitez pas à nous faire part de vos propositions (catégories à aborder, références à ne pas oublier) en amont de la séance, si vous souhaitez qu'elles figurent spécifiquement dans le programme.

Pour les échanges collectifs, nous proposons de partir des questions suivantes.

1) Les « catégories » de la vieillesse : enjeux de connaissance et d'action

Il s'agira ici d'interroger les **jeux d'acteurs** (professionnel/profane, médical/social, privé/public) ainsi que les **jeux d'échelles** entre le local et le national (voire international) qui sous tendent la production et les usages des catégories de la vieillesse.

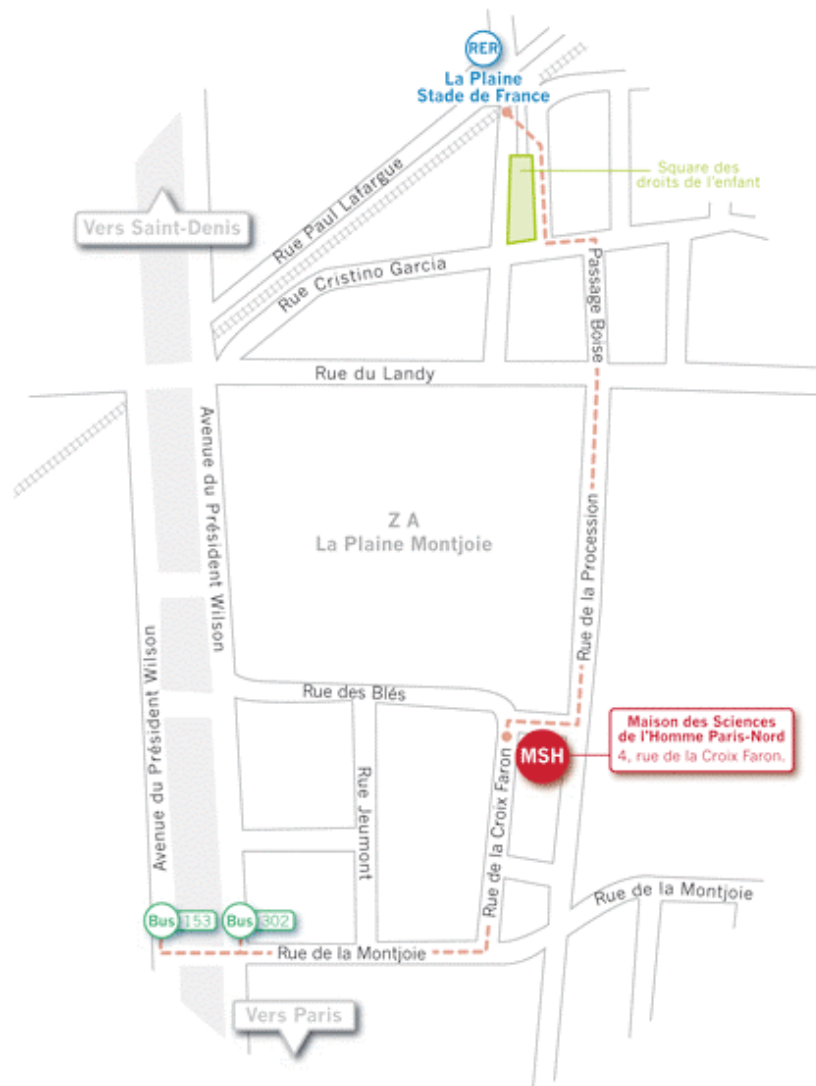
- Comment les catégories politico-administratives (dépendance, Alzheimer, etc.) se déclinent-elles sur le terrain et comment sont-elles investies par les acteurs (professionnels, familles, politiques, administrations, associations, etc.) ? Sont-elles sources de confrontation, de rapports de force ?
- Les catégories émanent-elles toujours des professionnels ? Y a-t-il une circulation des idées et des concepts entre les profanes et les professionnels, entre les « secteurs » d'actions (médical/social, privé/public) ? Existents-ils des « forums » de réflexion, des « arènes » où se rencontrent les différents « mondes » de la vieillesse ?

2) S'appuyer sur les catégories existantes ou les déconstruire ?

Comment éviter de se laisser enfermer dans les catégories de qualification de la vieillesse utilisées par les acteurs sur nos différents terrains d'enquête ?

- Quelles stratégies d'enquête ? Où placer l'observation, quelles sources mobiliser, qui aller voir, comment interroger les personnes et les sources pour ne pas imposer nous-mêmes certaines catégories ?
- Quelles stratégies théoriques ? Quelles références, quels concepts, mais aussi quelles comparaisons avec d'autres types de terrains peuvent nous aider à ne pas rester « prisonniers » d'une catégorie ?
- Quelles stratégies d'écriture ? Comment désigner les réalités que ces catégories qualifient et dont nous voulons aussi parler ? (Les personnes concernées, les troubles ou pathologies). Faut-il reprendre certaines catégories existantes en précisant la définition ou élaborer des concepts spécifiques ?

Plan d'accès à la MSH Paris Nord



CHEMIN D'ACCÈS À LA MSH PARIS NORD

Depuis la Gare du Nord :

RER B « La Plaine - Stade de France », sortie « avenue du Président Wilson » (à l'opposé du Stade de France).

À pied, depuis la sortie du RER :

Longez, par la gauche, le « square des Droits de l'Enfant ». Vous vous retrouvez alors face à un grand immeuble en verre. Là, tournez à gauche, et tout de suite à droite, passage Boise. Allez tout droit, traversez la grande avenue (rue du Landy) puis toujours tout droit. Vous êtes rue de la Procession (actuellement en chantier). Continuez toujours tout droit, vous passez alors sous un immeuble. Prenez la rue sur votre droite, rue des Blés, puis au bout à gauche, rue de la Croix Faron. La MSH Paris Nord se trouve au 4.

En autobus : bus 153 (à partir du RER) jusqu'à l'arrêt "La Montjoie" ; traversez l'avenue du président Wilson et rejoignez la rue de La Montjoie puis la rue de la Croix Faron.

Depuis la station de métro « Porte de la Chapelle » : bus 153 ou 302, arrêt « La Montjoie » ; prendre la rue de La Montjoie puis la rue de la Croix Faron.

Depuis la station de métro « Saint-Denis Porte de Paris » (ligne 13) :

bus 153, arrêt « La Plaine Stade de France RER » (reportez-vous aux indications « à pied, depuis la sortie du RER »).

Au 4 rue de la Croix Faron, appelez la Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord par l'interphone. Appuyez sur les flèches jusqu'à ce qu'apparaisse le nom de la MSH Paris Nord et sonnez. Une personne de l'accueil vous ouvrira. Montez au 1er étage, prenez le patio et entrez dans le "Hall Nord". Montez au 2e étage. Des flèches vous permettent de trouver rapidement la MSH Paris Nord