



APPEL DE CONTRIBUTIONS

Difficultés des jeunes et modalités d'accompagnement

Numéro 70 – automne 2013

Dates importantes :

30 septembre 2012 : date limite pour l'envoi de votre proposition de texte

15 décembre 2012 : date limite pour l'envoi de votre manuscrit

Le contexte de crise économique, financière, fiscale et sociale posent de nouveaux enjeux pour la jeunesse tant en Europe qu'en Amérique du Nord. De nombreuses études dans les dernières décennies ont montré de profondes transformations dans la situation des jeunes, notamment en regard de leur passage à la vie d'adulte autonome. L'allongement de la jeunesse, le temps passé aux études, l'entrée plus tardive et précaire sur le marché du travail, la constitution reportée d'une nouvelle famille, etc. Dans ce contexte, l'émergence d'une jeunesse en difficulté face aux impératifs de performance, de réalisation de soi, de singularisation et d'individuation des trajectoires a contribué aux développements de nouvelles politiques et pratiques d'intervention dans nos différents pays. Au Canada comme en France, mais plus largement en Europe, sont développés des programmes de recherche, sont soutenues des thèses sur les difficultés sociales ou les formes d'exclusion qui touchent les jeunes. Ces travaux s'intéressent généralement à l'influence des éléments structurels sur les trajectoires des jeunes ou bien aux expressions culturelles de ces derniers. Un certain nombre d'analyse présentent des matériaux fouillés sur des processus précis et méconnus (les sorties de la rue des jeunes errants par exemple) ou bien très ambitieux (la jeunesse comme actrice du changement social en Europe par

exemple). Entre contraintes et opportunités, le point d'entrée de ce numéro porte sur les manières de repenser la question de l'intégration de la ou des jeunes en difficulté.

L'objectif de ce numéro est triple :

- Dresser le portrait de cette (ces) jeune(s) en difficulté en s'intéressant à mieux comprendre la nature de leurs problèmes, leurs effets sur leur trajectoire. Il s'agira donc de proposer un état des lieux des formes de difficultés sociales des jeunes; d'envisager les différents processus qui contribuent à fragiliser leur trajectoire
- Appréhender les modes de vie développés par les jeunes tant au plan des stratégies de résistance qu'ils déploient face à leurs difficultés, que des productions culturelles et sociales qu'ils mettent en œuvre pour soutenir leur mode de vie en termes d'emploi, de logement, d'éducation, de revenu, notamment.
- Interroger les formes d'accompagnement, les politiques publiques et les pratiques d'intervention proposées pour soutenir ces jeunes (en considérant les atouts mais aussi les failles, les aspects normatifs de ces réponses publiques). A cet égard, on peut s'intéresser en priorité au domaine social mais également à la santé, au logement, à l'emploi, à l'éducation... Des approches comparatives, comme des analyses portant sur les réponses au plan national ou local seront intéressantes.

Le pari que nous souhaitons prendre ici constitue en quelque sorte, un diaporama de la compréhension des difficultés des jeunes dans nos sociétés mais aussi des modalités d'action mises en œuvre dans différents secteurs pour y répondre. Ce regard compréhensif et critique dans l'étude des difficultés des jeunes et des interventions susceptibles de les soutenir est une occasion de considérer les tensions, voire les paradoxes, entre les dimensions structurelles et individuelles, territoriales et culturelles quant au devenir de la jeunesse en difficulté dans nos pays.

Les propositions de contributions (une page maximum) pourront être envoyées avant le 30 septembre à

Patricia Loncle, Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique de Rennes,
patricia.loncle@ehesp.fr

Céline Bellot, École de service social, Université de Montréal,
celine.bellot@umontreal.ca