

# LES DÉBATS DU CENTRE ALEXANDRE-KOYRÉ

## Histoire des sciences et des techniques

Février-Juin 2015

**Mercredi 4 février**  
**10h-12h**

### Comment évalue-t-on la science ?

Débat avec certains co-auteurs du rapport écrit par un collectif de doctorants néerlandais et français :

**Valuating Sciences through Research Evaluation: The Netherlands and France.**

**Discutants :** Sylvain PIRON (EHESS, CRH)

David PONTILLE (CNRS, Centre de Sociologie de l'Innovation)

**Mercredi 4 mars**  
**10h-12h**

### L'insecte : un objet philosophique ?

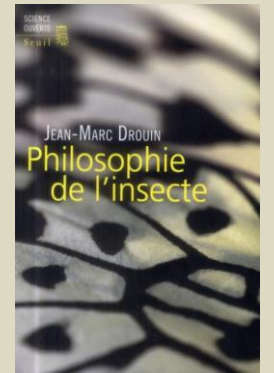
Débat avec **JEAN-MARC DROUIN**

(MNHN, Centre Alexandre-Koyré)

**Philosophie de l'insecte (Paris, Seuil, 2014).**

**Discutants :** Yves CAMBEFORT (CNRS-Université Paris 7, SPHERE)

Wolf FEUERHAHN (CNRS, Centre Alexandre-Koyré)



**Mercredi 15 avril**  
**10h-12h**

### Le biologisme : régime contemporain des sciences de l'homme ?

Débat avec **SÉBASTIEN LEMERLE**

(Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, Cultures et sociétés urbaines)

**Le Singe, le gène et le neurone (Paris, PUF, 2014).**

**Discutants :** Claude BLANCKAERT (CNRS, Centre Alexandre-Koyré)

Ronan de CALAN (Université Paris 1)



**Mercredi 20 mai**  
**10h-12h**

### La carte : un instrument au service du fait colonial ?

Débat avec **HÉLÈNE BLAIS**

(Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense)

**Mirages de la carte (Paris, Fayard, 2014).**

**Discutants :** Alain MAHE (EHESS, Centre d'études des mouvements sociaux)

Kapil RAJ (CNRS, Centre Alexandre-Koyré)



**Mercredi 17 juin**  
**10h-12h**

### Peut-on faire une histoire de la vision mécaniste de la vie ?

Débat avec **JESSICA RISKIN**

(Stanford University, invitée dans le cadre de la pépinière interdisciplinaire

« Domestication et fabrication du vivant », PSL-CNRS)

**The Restless Clock (New York, Basic Books, 2015).**

**Discutants :** Rafael MANDRESSI (CNRS, Centre Alexandre-Koyré)

Koen VERMEIR (CNRS, SPHERE)

contact : emanuel.bertrand@cnrs.fr

**CAK** Centre Alexandre Koyré  
koyre.ehess.fr

27, rue Damesme, Paris 13<sup>e</sup>  
5<sup>e</sup> étage

