

Appel à communication

12^{ème} journée Pierre Guibbert

Mercredi 3 février 2016

La Faculté d'Education de l'Université de Montpellier, membre de l'ESPE Languedoc-Roussillon, son Centre d'Etudes, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Education (CEDRHE), l'Equipe d'Accueil du LIRDEF, l'Equipe d'accueil DIPRALANG DIDAXIS (Université Paul-Valéry de Montpellier) et les Amis de la Mémoire Pédagogique vous annoncent la 12^{ème} journée Pierre Guibbert sur les manuels scolaires

L'Europe et les Européens dans les manuels scolaires

mercredi 3 février 2016 de 9h à 17h
Faculté d'Education ESPE Montpellier
Amphi H- 2 place Marcel Godechot – Montpellier (Station Philippidès)

« Qu'a fait, que fait, que doit faire l'école ? » : L'actualité interrogeant toujours les formes et les contenus scolaires, on se propose d'examiner les manuels à propos de l'Europe et des Européens. Il s'agit bien sûr en même temps d'un contrepoint à la première journée Pierre Guibbert de 2003 qui avait abouti à l'ouvrage *Les manuels scolaires, miroirs de la nation ?* (2007) dir. Michèle Verdelhan-Bourgade, Béatrice Bakhouché, Richard Etienne, Pierre Boutan, Paris : L'Harmattan.

1 Quelle place pour l'Europe et les Européens dans les manuels scolaires ?

- Comment l'Europe est-elle présentée actuellement dans les manuels (histoire, géographie, éducation civique, économie...) de différents pays, européens ou non-européens ? Et réciproquement, comment les manuels de l'Europe décrivent-ils le reste du monde ?
- La question des frontières a connu des phases de confrontation, mais aussi de calme relatif voire d'indifférence ; elle revient parfois en force depuis quelques années dans le débat politique. Quels effets en trouve-t-on dans les manuels ?
- Au plan diachronique, comment l'Europe a-t-elle été présente dans les manuels au fil des temps, compte tenu en particulier de l'expansion européenne et de la colonisation afférente ? Par Europe on peut entendre d'ailleurs ensemble géographique, lieux de conflit, idée européenne, mais aussi écrivains, artistes, scientifiques...
- Si en histoire par exemple, on trouve désormais plusieurs exemples de manuels communs à des pays voisins, pourquoi la tentative pionnière du Montpelliérain Charles-Olivier Carbonnell de produire un manuel européen, est-elle restée sans lendemain : (1999) *Une histoire européenne de l'Europe*, Toulouse : Privat ?
- Quelle place les manuels scolaires des autres disciplines accordent-ils à l'Europe et aux Européens ? Les « questions socialement vives » (laïcité, interculturalité, citoyenneté, etc.) sont-elles traitées dans les manuels et comment ?

2 L'Europe et les manuels, une réelle influence ?

Comment les manuels d'enseignement des langues ont-ils été impactés par le CECRL (le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), dans les pays européens mais plus généralement dans le monde ?

Quels programmes européens (recherche, éducation, citoyenneté...) s'appuient sur les manuels scolaires ?

3 Cette journée s'intéressera également à la question de l'enseignement de « l'Europe et les manuels scolaires ». Ainsi des contributions proposant une réflexion à la fois scientifique et pédagogique sur l'élaboration de l'enseignement de l'Europe (histoire de la construction européenne, fonctionnement des institutions européennes, enjeux politiques actuels ou vision d'un pays européen), en lien avec la pratique des manuels scolaires dans le premier comme dans le second degré, seront les bienvenues.

Etant donné que le public étudiant en formation à la FDE-Université de Montpellier - ESPÉ du Languedoc-Roussillon sera particulièrement sollicité pour assister à cette journée, comme celui des étudiants en formation de FLE (unité manuels scolaires de l'université Paul-Valéry de Montpellier), il est demandé aux intervenants de prévoir un niveau d'intervention adapté.

Comme toujours le comité scientifique sera très attentif à la cohérence des corpus (l'étude d'un seul manuel étant a priori écartée) et des problématiques.

Pour information :

Les archives des appels à communication de la Journée Pierre Guibbert sont accessibles à l'adresse : http://memoirepedagogique.free.fr/memoirepedagogiquefree/Journees_detude_sur_les_manuels_scolaires/Journees_detude_sur_les_manuels_scolaires.html Un certain nombre de communications aux précédentes journées Pierre Guibbert se trouvent à l'adresse : http://www.fde.univ-montp2.fr/internet/site/cedrhe/jepg/modele/index.php?f=index?f=journee_p_guibbert

Procédure d'examen des propositions

Les propositions devront parvenir avant le 1^{er} novembre 2015 à : michele.verdelhan@wanadoo.fr, boutan.pierre@free.fr, ou rietienne@wanadoo.fr

Elles devront comporter les indications suivantes :

L'auteur ou les auteurs Nom, Prénom

adresse du premier auteur, téléphone, adresse électronique

Institution d'appartenance

La communication

L'intitulé de la communication

Un résumé de quinze lignes environ (avec indication du corpus d'appui et de la méthodologie adoptée)

Des éléments bibliographiques (3 à 5 références)

Le conseil scientifique se prononcera sur les propositions de communication avant le 1^{er} décembre 2015 et ses décisions seront diffusées très rapidement. Seront refusées les propositions de communication ne comportant pas d'indication de corpus, de méthodologie ou de bibliographie.

Conseil scientifique : Michèle Verdelhan-Bourgade (Sciences du langage, Dipralang, Université Paul-Valéry Montpellier), Pierre Boutan (Sciences du langage, Amis de la Mémoire Pédagogique, Dipralang, FDE-Université Montpellier-ESPÉ Languedoc-Roussillon), Richard Etienne (Sciences de l'éducation, Lirdef, Université Paul-Valéry Montpellier), Jacques Gleyse (STAPS, Sciences de l'Education, Lirdef, FDE-Université de Montpellier-ESPÉ Languedoc-Roussillon), Muriel Guedj (Epistémologie des sciences, Lirdef, FDE-Université de Montpellier-ESPÉ Languedoc-Roussillon), Marie-Pierre Quessada (Sciences de la vie et de la terre, Lirdef, FDE-Université de Montpellier-ESPÉ Languedoc-Roussillon), Rainer Riemenschneider (Histoire, chercheur associé au Georg-Eckert-Institut de Braunschweig), Michel Tozzi (Sciences de l'éducation, Lirdef, Université Paul-Valéry Montpellier), Bruno Maurer (Sciences du langage, Dipralang, Université Paul-Valéry Montpellier), Jacqueline Freyssinet-Dominjon (Sciences politiques, Université Paris I), Sylvain Wagnon (Histoire, CEDRHE, FDE-Université de Montpellier -ESPÉ Languedoc-Roussillon), Amandine Denimal (Sciences du Langage, Dipralang, Université de Rouen), Daniel Coste, Sciences du langage, ENS-SH Lyon, expert auprès du Conseil de l'Europe, Jean-Pierre Chevalier (Géographie, Université de Cergy-Pontoise, EMA EA 4507).

Comité d'organisation : Michèle Verdelhan-Bourgade, Pierre Boutan, Richard Etienne, Sylvain Wagnon.