Journée d'étude

La forme scolaire au défi de l'instruction à domicile – 18 Mars 2016

Date : 18 mars 2016

Organisateurs :

André Robert (ECP – Université Lumière Lyon 2)

Jean-Yves Seguy (ECP – Université Jean Monnet – St-Etienne)

Comité scientifique :

Michèle Guigue, Dominique Glasman, Alain Kerlan, André Robert, Jean-Yves Seguy

Lieu :

Université Lyon 2 – Salle des Colloques – Campus Berges du Rhône – Bâtiment Erato – Lyon 7e.

Entrée 18 Quai Claude Bernard – Tram T1 – Arrêt Quai Claude Bernard.

Thème de la journée d'étude

Si une expérience d'instruction à domicile, comme celle dont l'écrivain Jean d'Ormesson nous fait le récit enchanté et qui fut son lot jusqu'à son entrée en hypokhâgne, a pu passer en France soit pour anecdotique soit pour le fait d'une certaine aristocratie refusant l'idée même de collectivité scolaire (indépendamment de son caractère public ou privé), il n'en reste pas moins qu'aujourd'hui s'affirme mondialement un courant de cette nature. Particulièrement marquant aux Etats-Unis depuis 1993, date de sa légalisation, le « homeschooling» concerne un nombre de plus en plus important de familles américaines qui, pour des raisons déclarées liées à son insuffisance (manque de postes), à son influence pernicieuse surtout (idéologique, morale, pédagogique) et/ou à la violence qui y règne, « défient l'école publique » en adoptant des positions le plus souvent religieuses et ultraconservatrices (« contre l'école d'Etat »), le même refus scolaire en provenance des milieux libertariens « de gauche » restant minoritaire.

En France – où cette possibilité est pourtant légale depuis plus d'un siècle (loi du 28 mars 1882) - le mouvement d'« Instruction en famille » (IEF), auquel sont rattachées quatre associations nationales, est loin de connaître la même ampleur. Le ministère estimait en effet à un peu plus de 5000 le nombre d'enfants relevant de ce type de scolarisation au tournant des années 2010. Mais il semble que, ces derniers temps, le mouvement tende à s'amplifier. Les arguments déployés par les partisans de ce type d'apprentissage, par exemple Charlotte Dien, auteure d'un ouvrage à caractère pratique, se veulent limités à des constats objectifs, fondés sur le respect de la loi, voire sur des références implicites à l'éducation nouvelle ; ils prennent soin de rester techniques ou pédagogiques sans aller expressément, à la différence des militants américains, sur le terrain de l'idéologie ou de la politique. On note aussi dans le paysage français une tendance à l'expression d'une demande religieuse et communautaire qu'il conviendra d'interroger.

L'objectif de cette journée d'étude est de croiser les approches, historiques, philosophiques, sociologiques, sociopolitiques, afin de tenter d'appréhender les modalités d'installation de ce phénomène en France, et d'analyser certains des facteurs conduisant les familles à recourir à ces dispositifs d'instruction à domicile. Si la forme scolaire ne peut considérer sa domination menacée par ce phénomène, sans doute doit-elle être interrogée sur sa manière de réagir, voire de répondre au défi qui lui est posé.

Attention, nombre de places limité : inscriptions obligatoires auprès d'André Robert (Andre.Robert@univ-lyon2.fr) **ou Jean-Yves Seguy** (jean.yves.seguy@univ-st-etienne.fr)

Programme

9h à 9h30
Accueil

9h30 à 10h30
Ouverture de la journée : *Françoise Lantheaume* – Directrice d'ECP (*Éducation, cultures, politiques*)
Double introduction
- Une instruction dans les familles encadrée par la République : 1882 -1910
  André Robert (université Lyon 2 - ECP) et *Jean-Yves Seguy* (université St-Etienne - ECP)
- L'instruction en famille : quelles inquiétudes ?
  Michèle Guigue (université Lille 3)

10h30 à 11h00
A propos du film « Etre & Devenir » : Publics, réactions et perspectives
  Bernadette Nozarian (*co-organisatrice de la diffusion de "Etre & Devenir" et Membre de l'équipe PROSCIEF*)

11h00 à 11h15 - Pause

11h15 à 11h45
L'agenda politique et scientifique des mouvements en faveur du Homeschooling
  Philippe Bongrand (université Cergy-Pontoise)

11h45 à 12h15
Discussion

Repas

13h30 à 14h
Les anarchistes et l'instruction à domicile (XIX-XXIe) : entre refus de l'enseignement officiel et révolution pédagogique ?
  Sylvain Wagnon (Université de Montpellier)

14h00 à 14h30
Scolarisation à domicile : que pourrait-il se cacher derrière une réalité encore bien méconnue notamment dans ses fondements ?
  Eric Favey (Vice-Président de la Ligue de l'Enseignement - Inspecteur Général de l'Éducation Nationale)

14h30 à 15h00
Discussion

15h00 à 15h15 - Pause

15h15 à 16h30
Table ronde : forme scolaire et instruction à domicile
  Michèle Guigue (université Lille 3), *Dominique Glasman* (université de Savoie Mont Blanc), *Alain Kerlan* (université Lyon 2), *Philippe Bongrand* (université Cergy-Pontoise), *Eric Favey* (Vice-Président de la Ligue de l'Enseignement - Inspecteur Général de l'Éducation Nationale).