



edcamp  
Paris



ICP

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

# Les humanités numériques pour l'éducation

## Colloque international | Edcamp

1<sup>er</sup> et 2 SEPTEMBRE 2016

[www.icp.fr/education](http://www.icp.fr/education)


Institut Catholique de Paris

Entrée : 19 rue d'Assas Paris 6<sup>e</sup>

Inscription : <http://edcampICP.evenbrite.fr>

< Humanistica >





Un Edcamp est un événement ouvert à toute personne engagée dans les champs de l'éducation formelle (supérieur, secondaire ou primaire) et non formelle (associations éducatives, actions de médiation) : enseignants, chercheurs, étudiants, formateurs, éducateurs, médiateurs. Dans cette perspective, l'Edcamp organisé à l'occasion des humanités numériques pour l'éducation est composé d'ateliers et d'un « kindergarten ».

Les ateliers reposent sur une mise en activité des participants selon une logique du « learning by doing ». Ils réunissent des chercheurs et des professionnels de l'éducation issus d'horizons divers.

Le kindergarten est un espace ouvert et ludique, dans lequel les participants peuvent découvrir et interagir librement autour de technologies ou de projets pédagogiques innovants.

[edcamp.icp.fr](http://edcamp.icp.fr)  
 [#edcampICP](https://twitter.com/edcampICP)

# Les humanités numériques pour l'éducation

Les humanités numériques se fixent notamment pour objectif de favoriser le développement d'une culture et d'une pratique technologique en Sciences Humaines et Sociales. En tant que champ de recherche émergent, les humanités numériques s'intéressent aux technologies du point de vue des usages ou dans une perspective historique. Elles posent également la question de la conception de ces technologies et du rapport critique qu'il convient d'entretenir avec elles.

La dimension éducative des humanités numériques s'exprime de diverses manières : transmission de compétences dans et hors des institutions éducatives, formation des formateurs et des enseignants, démocratisation et accès ouvert à la culture. En ce sens, la perspective des humanités numériques peut se montrer pertinente pour penser les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) et leurs usages : à l'école, à l'université ou dans d'autres contextes éducatifs.

Pourtant, les liens entre les recherches en humanités numériques et sur les TICE sont encore peu formalisés. Le colloque edcamp « Les humanités numériques pour l'éducation » propose donc d'explorer les différentes formes que pourraient prendre ces liens. Qu'il s'agisse de penser les pédagogies

« présentielles » ou « distancielles », les questions d'accompagnement ou d'adaptation pédagogiques, on tentera de cerner les apports possibles des humanités numériques pour l'éducation. Par effet de miroir, il s'agira aussi d'interroger les manières dont les humanités numériques peuvent à leur tour devenir une discipline enseignée (qu'il s'agisse de la création de formations supérieures, déjà largement répandues dans le monde anglo-saxon, ou pourquoi pas de l'introduction des humanités numériques au lycée).

Le colloque edcamp « Les humanités numériques pour l'éducation » se donne pour objectif de stimuler les échanges entre chercheurs issus de disciplines et de champs de recherche divers qui se confrontent à ces objets et ces questions. L'objectif de cette manifestation est aussi d'échanger autour d'expériences éducatives qui engagent l'usage des nouvelles technologies, soit de manière théorique, soit par la pratique en favorisant les interactions entre chercheurs, enseignants et éducateurs. Pour cela, cette manifestation scientifique hybride s'appuiera à la fois sur les outils classiques du colloque scientifique (conférences, sessions thématiques) et sur les méthodes innovantes de partage de connaissances propres à un edcamp.

# Les humanités numériques pour l'éducation

JEUDI 1<sup>er</sup> SEPTEMBRE

9h

---

## Accueil

café et inscription aux ateliers

9h50

---

Mot de bienvenue de **Philippe Bordeyne**,  
Recteur de l'Institut Catholique de Paris

10h

---

Conférence d'ouverture  
Apprentissage et humanités numériques.  
Une longue histoire

**Milad Doueïhi**

11h30

---

## SESSION 1 Salle E14

**Éducation et humanités numériques :  
concepts et méthodes**

Modérateur : **Emilien Ruiz**

Quand le milieu informationnel impacte  
l'acte d'enseignement-apprentissage :  
discours et pratiques d'acteurs

**Anne Cordier**

La classe renversée, une innovation  
pédagogique par le changement de posture  
**Jean-Charles Cailliez**

Humanités numériques et littérature dans la  
formation des enseignants

**Elie Allouche**

**ATELIER 1 Salle E61**

**ATELIER 2 Salle E53**

**ATELIER 3 Salle E52**

13h00 - 14h30 déjeuner

14h30

---

## SESSION 2 Salle E14

**Les humanités numériques pour  
l'enseignement primaire et secondaire**  
Modérateur : **Bruno Devauchelle**

Les transformations du métier  
d'enseignant du secondaire avec le  
numérique

**Muriel Epstein**

Les TICE dans la formation des  
enseignants en Histoire  
**Valeria Mabel Loffi, Horacio Collazo**

De l'usage des réseaux socio-numériques  
à l'école primaire  
**Cécile Dolbeau-Bandin**

**ATELIER 4 Salle E61**



**ICP**

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

**ATELIER 5** Salle E53

**KINDERGARTEN** Carré bleu

16h00 - 16h30 pause café

**16h30**

---

**SESSION 3** Salle E14

**Humanités numériques et pédagogie universitaire**

Modérateur : **Sébastien Poublanc**

Enseigner les humanités numériques à l'université : approche pédagogique du cours de Technologie de l'Information de l'Université Libre de Bruxelles

**Florence Gillet**

Le numérique au service de la mutualisation pédagogique : le cas d'un pôle partagé à l'université

**Grégory Miras**

Humanités numériques et formation universitaire à distance en rédaction professionnelle

**Christina Romain, Véronique Rey et Marie-Emmanuelle Pereira**

**ATELIER 6** Salle E61

**ATELIER 7** Salle E53

**KINDERGARTEN** Carré bleu

Les ateliers & le  
kindergarten sont  
présentés sur le  
site **[edcamp.icp.fr](http://edcamp.icp.fr)**

# Les humanités numériques pour l'éducation

VENDREDI 2 SEPTEMBRE

9h

## Accueil

café et inscription aux ateliers

10h

### SESSION 4 Salle E14

#### Médias et humanités numériques

Modérateur : **Baptiste Campion**

La cinémathèque régionale et l'école, ou : les humanités numériques à l'échelle locale  
**Anna Briggs**

L'éducation aux médias, l'éducation au cinéma : une histoire parallèle pour un destin commun ?

**Perrine Boutin Marlène Loicq**

La fabrique du ludoéducatif : discours et conceptions pédagogiques chez quelques éditeurs d'applications pour enfants  
**Sébastien François**

### ATELIER 8 Salle E61

### ATELIER 9 Salle E53

### KINDERGARTEN Carré bleu

11h30

### SESSION 5 Salle E14

#### Formation et apprentissage au prisme des Humanités numériques

Modérateur : **François-Xavier Hubert**

Analyse de l'efficacité d'un dispositif de pédagogie active avec le numérique  
**Jean-François Ceci**

Le potentiel des blogs et des réseaux numériques dans l'apprentissage d'une langue étrangère  
**Vintila Elena-Georgiana**

Affordance des humanités numériques pour l'enseignement et la recherche en didactique du FLE : retour d'expérience sur un projet franco-allemand

**Jose Aguilar, Cédric Bruderemann, Grégory Miras, Dagmar Abendroth-Timmer**

### ATELIER 10 Salle E61

### ATELIER 11 Salle E53

### KINDERGARTEN Carré bleu

13h00 - 14h30 déjeuner



**ICP**

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

**14h30**

---

**ATELIER 12** Salle E61

**ATELIER 13** Salle E53

**ATELIER 14** Salle E52

**16h**

---

## Conférence de clôture

L'école dans une société numérique. Et si on parlait d'apprentissage ?

Marcel Lebrun

### Conseil scientifique

**George-Louis Baron** (Paris-Descartes),  
**Julia Bonaccorsi** (Université Lumière Lyon 2), **Michaël Bourgatte** (ICP), **Claire Clivaz** (Institut Suisse de Bioinformatique),  
**Frédéric Gimello-Mesplomb** (Université d'Avignon), **Daniel Jacobi** (Université d'Avignon), **Marie-Claude Lapointe** (Université du Québec-Trois Rivières),  
**Olivier Le Deuff** (Université Bordeaux-Montaigne), **François Moog** (ICP), **Augustin Mutuale** (ICP), **Laurent Tessier** (ICP),  
**Dominique Vinck** (Université de Lausanne)

### Comité d'organisation

**Vincent Auzas** (IHTP-CNRS), **Aurélien Berra** (Paris X-Nanterre), **Rémy Besson** (Université de Montréal), **Adrien Bourg** (ICP), **Michaël Bourgatte** (ICP), **Baptiste Campion** (IHECS-Université Louvain la Neuve), **Frédéric Clavert** (Université de Lausanne), **Mikaël Ferloni** (MKF), **Alexie Geers** (Université de Reims), **Martin Grandjean** (Université de Lausanne), **Johann Holland** (Campus Condorcet), **François-Xavier Hubert** (ICP), **Marie-Laure Jurado** (ICP), **David Meschino** (ISFEC IDF), **Sébastien Poublanc** (Université Toulouse-Jean Jaures), **Vincent Puig** (IRI), **Emilien Ruiz** (Université de Lille III), **Laurent Tessier** (ICP)



**ICP**  
ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

**Institut Catholique de Paris**  
ISP-Faculté d'Éducation  
[www.icp.fr/education](http://www.icp.fr/education)