

EDL (Études en didactique des langues)

FLLTR (Foreign Language Learning and Teaching Research)

ISSN 1257-1520

Date de création de la revue

1993 (sous le nom *Les après-midi de LAIRDIL*, devenue *EDL* en 2011)

Adresse

EDL – LAIRDIL – IUT A – Toulouse III - 115 B route de Narbonne – 31077 Toulouse cedex 4

Tél:

05 62 25 80 43

Fax:

05 62 25 80 46

Courriel de la revue

edl@lairdil.org

Nom du contact pour la revue

Nicole Décuré

Courriel du contact

ndecure@lairdil.fr

URL du site web actuel

www.lairdil.fr/revues-edl-et-cahiers-pedagogiques-290.html

Présentation de la revue en français

EDL (Études en Didactique des Langues) est une revue à comité de lecture international qui publie deux numéros à thème par an. Elle se veut le miroir de la recherche universitaire en didactique des langues. Si elle privilégie les thématiques propres à l'enseignement supérieur (notamment dans le domaine LANSAD), elle n'en demeure pas moins ouverte aux contributions pertinentes relatives aux autres cycles d'enseignement. *EDL* s'intéresse en particulier aux problématiques de nature à enrichir le débat théorique dans une diversité d'approches. Son ambition étant de servir de support aux enseignant.e.s de langues dans leur ensemble, elle met l'accent sur la recherche de terrain comme la recherche-action, la recherche-développement ainsi que l'analyse de pratiques pédagogiques innovantes.

Présentation de la revue en anglais

FLLTR (Foreign Language Learning and Teaching Research) is a peer-reviewed international journal that publishes two theme issues per year. It aims to be a mirror for university research in language teaching and learning. Although it favours themes specific to higher education (especially in the LSP field), it remains open to relevant contributions for other levels of education. *FLLTR* is particularly interested in the problems likely to enrich theoretical debates through a variety of approaches. Its ambition is to serve as a support for language teachers as a whole and it focuses on field research such as action research, research and development and the analysis of innovative teaching practices.

Présentation de la revue en espagnol

EDL (Estudios en didáctica de idiomas) es una revista internacional que publica dos números temáticos el año. En ella se encuentran las diversas investigaciones en la enseñanza de idiomas. No solo está dedicada a temas específicos a la educación superior (especialmente en el campo LANSAD), sino que está también abierta a las contribuciones relevantes para otros niveles de educación. *EDL* está particularmente interesada en los problemas que puedan enriquecer el debate teórico en una variedad de enfoques. Su ambición es servir de ayuda a los profesores de idioma. Se centra en el campo de la investigación como la investigación-acción, la investigación y el desarrollo y análisis de las prácticas de enseñanza innovadoras.

Statut de la revue

- La revue est la propriété d'une association de statut loi 1901, EDL. La Directrice de publication est Nicole Décuré
- La revue soumet aux auteur.e.s un contrat concernant la cession de droits d'auteur.

Rédaction

Directrice de publication

Décuré Nicole – ndecure@lairdil.fr – Professeure émérite – Toulouse III

Rédactrice en chef / Responsable de collection électronique

Décuré Nicole – ndecure@lairdil.fr – 05 61 54 41 87 / 06 88 46 21 83 – Professeure émérite – Toulouse III

Comité de rédaction

Chaplier Claire – cchaplier@lairdil.fr – Toulouse III – MCF HDR

O'Connell Anne-Marie – amoconnell@lairdil.fr – Toulouse I – MCF HDR

Karine Duvignau – duvignau@univ-tlse2.fr – Professeure – Toulouse II

Tirage et diffusion

Périodicité: 2 numéros par an

Nombre de volumes publiés à ce jour: 25

Tirage moyen par volume: 100

Nombre de pages total par volume: de 100 à 150

Diffusion moyenne par volume: 100

Année de parution originale	Nom du volume	Format des fichiers disponibles*
Avant 2000	<i>Les Après-midi de LAIRDIL</i> Numéros 1 à 9	Word - PDF
2000	10. <i>La pratique du multimédia</i>	Word – PDF
2000	11. <i>L'interaction orale</i>	Word – PDF
2003	12. <i>Stratégies d'apprentissage</i>	Word – PDF
2006	13. <i>La communication interculturelle</i>	Word – PDF
2009	14. <i>Le suivi des apprenant/es par les systèmes numériques</i>	Word – PDF
2009	15. <i>EMILE: L'enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère</i>	Word – PDF
2010	16. <i>Genre et/ou jeux</i>	Word – PDF
2010	17. <i>Didactique des langues, didactique des sciences</i>	Word – PDF
2011	18. <i>L'espace en didactique des langues</i>	Word – PDF
2012	19. <i>De l'anglais d'oral</i>	Word – PDF
2012	20. <i>Quelle grammaire en LANSAD?</i>	Word – PDF
2013	21. <i>Transversalités</i>	Word – PDF
2013	22. <i>Contrôle vs. autonomie</i>	Word – PDF
2014	23-24. <i>Affect(s)</i>	Word – PDF
2015	25. <i>Humour</i>	Word – PDF
2016	26. <i>L'écrit en LANSAD et en FLE</i>	Word – PDF
2016	27. <i>Nouvelles voies / Nouvelles voix</i>	Word – PDF
2017	28-29. <i>Représentations et stéréotypes</i>	Word – PDF

Le comité de rédaction, le comité scientifique et le comité de lecture

Comité de rédaction

Claire Chaplier, Karine Duvignau, Nolwena Monnier, Anne-Marie O'Connell

Le comité de rédaction élabore la ligne éditoriale de la revue, décide de sa grille rédactionnelle et s'assure du bon fonctionnement de la revue. Il choisit le thème de chaque numéro en fonction des conseils du comité scientifique, des thèmes travaillés dans le laboratoire LAIRDIL, notamment ceux des colloques.

Il rédige l'appel à contributions, examine les propositions, décide d'y donner suite ou non et répartit les articles reçus entre les membres du comité de lecture. Il examine les retours, demande des avis supplémentaires en cas de rapports d'évaluation contradictoires, et valide la liste finale des articles sélectionnés.

Il veille à la qualité rédactionnelle de la revue et à son intelligibilité pour toutes les communautés scientifiques et professionnelles du champ. Il procède aux corrections finales, à la mise en page et à la publicité et distribution.

Le comité de rédaction ne s'interdit pas de publier dans la revue et respecte la même procédure que les autres auteur.e.s. Il peut s'enrichir, ponctuellement, d'une collaboration avec une autre revue ou un autre groupe pour un numéro particulier.

Comité scientifique

David Banks (11), Khadoudja Belkhenchir (Algérie), Jean-Claude Bertin (11), Marie-Christine Deyrich (11), Carmen Fonseca (Espagne), Pierre Frath (11), Oksana Gavriluk (Russie), Hélène Knoerr (Canada), Jean-Rémi LAPAIRE (11), Lutz KÜSTER (Allemagne), Marie-Françoise Narcy-Combes (11), Jean-Paul Narcy-Combes (7), Christian Puren (7), Françoise Raby (7, 11), Claire Tardieu (11), Annalisa Zanola (Italie)*

* Le chiffre indique la section CNU concernée.

Le comité scientifique conseille le comité de rédaction sur les thèmes et les appels et soutient ses efforts. Il est composé des membres permanents du comité de lecture et vérifient donc, en collaboration avec le comité de rédaction, la validité des articles soumis à la revue, leur qualité scientifique, leur originalité, leur lisibilité. Les membres de ce comité sont des expert.e.s du domaine, aussi bien en France qu'à l'étranger.

Comité de lecture (liste non exhaustive et susceptible de changements).

Joëlle Aden (Université du Mans), David Banks (Université de Brest), Séverine Behra (Université de Lorraine), Khadoudja Belkhenchir (Université Es Sénia, Oran, Algérie), Jean-Claude Bertin (Université du Havre), Sue Birch (Université Bordeaux 2), Françoise Bonnet (Université Bordeaux 3), Michèle Catroux (Université Bordeaux 4), Cristelle Cavalla (Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle), Ray Cooke (Université Bordeaux 2), Marie-Christine Deyrich (Université Bordeaux 3), Fryni Doa (Université de Chypre), Karine Duvignau (ESPE - Toulouse 2), Oksana Gavriluk (Université de Krasnoïark, Russie), Carmen Fonseca (Université de Huelva, Espagne), Corinne François-Denève (Uni. Saint-Quentin-en-Yvelines), Pierre Frath (Université de Reims), Dan Frost (Université Grenoble 3), Claudine Garcia-Debanc (ESPE – Toulouse 2), Claudie Gourg (Université de Guyane), Hélène Knoerr (Université d'Ottawa, Canada), Lutz Küester (Université Humboldt, Berlin, Allemagne), Férida Lakhdar Barka (Université Es Sénia, Oran, Algérie), (Jean-Rémi Lapaire (Université Bordeaux 3), Catherine Lisak (Université Bordeaux 3), Dominique Macaire (Université de Lorraine), Jean-Paul Narcy-Combes (Université Paris 3), Narcy-Combes M.-Françoise (Université de Nantes), Anne-Marie O'Connell (Université Toulouse 1), Nicole Ollier (Université Bordeaux 3), Christian Puren (Université de Saint-Etienne), Françoise Raby (Université Toulouse 3), Jean-Jacques Richer (Université de Bourgogne), Annick Rivens-Monpeans (Université Lille 3), Eric Sarré (Université Paris Sorbonne, ESPE de l'académie de Paris), Martine Schuwer (Université Rennes 2), Gail Taillefer (Université Toulouse I), Claire Tardieu (IUFM de Paris), Michel Van Der Yeught (Université Aix-Marseille), Dominique Vinet

(Université de Bordeaux 4), Anne-Marie-Voise (Université de Paris Est Créteil), Annalisa Zanola (Université de Brescia, Italie)

Le comité de lecture est composé d'expert.e.s du domaine de la didactique des langues. Ce sont les membres de ce comité qui évaluent les textes soumis selon la procédure décrite ci-dessous.

Procédure de sélection des textes

- **Appels à contributions**

Après avoir choisi un thème, le comité de rédaction rédige un appel à contributions assorti d'une grille pré-établie. Pour ce faire, il peut solliciter quelques expert.e.s du thème. Il diffuse l'appel largement dans ses réseaux et le fait figurer sur le site du LAIRDIL à la rubrique « Appel à contributions ».

- **Soumission d'articles**

Les propositions doivent être soumises, à l'aide de la grille incluse dans l'appel à contributions, à l'adresse suivante: <edl@lairdil.fr>, avant la date limite indiquée dans l'appel. Ces propositions, anonymées, sont soumises au comité de rédaction qui, sur la base de leur pertinence par rapport au thème, accepte ou refuse, ou encore donne des conseils d'amélioration ou d'orientation. Une date est donnée pour rendre l'article complet, qui doit être fourni en respectant la feuille de style (<http://www.lairdil.fr/appels-a-contributions-290-cdoc5.html>).

- **Processus de sélection des articles**

Le comité de rédaction accuse réception des articles. Il choisit, pour chaque article reçu, deux membres du comité de lecture avec des profils différents et d'une institution différente de celle de l'auteur.e de l'article. Il leur envoie l'article anonymé (sans référence aux propres travaux des auteur.e.s) et une grille d'évaluation pour les aider dans leur travail (voir ci-dessous). En cas de contradiction entre les évaluations, un troisième, voire un quatrième avis est sollicité. Le temps d'évaluation ne doit pas dépasser trois mois.

Les rapports d'évaluation ainsi que les articles annotés par le comité de lecture, sont envoyés aux auteur.e.s qui procèdent aux corrections demandées ou les refusent en justifiant leur refus.

Lorsque l'article corrigé revient, le comité de rédaction s'assure que les corrections demandées ont bien été effectuées et, éventuellement, re-sollicite les expert.e.s qui avaient demandé les corrections. *In fine*, le comité de rédaction tranche sur l'acceptation ou le refus de l'article. La rédactrice en chef notifie les auteur.e.s de ses décisions et, dans le cas de refus, motive cette décision.

Tout au long du processus de mise en page de la revue, il peut être demandé aux auteur.e.s des précisions et/ou corrections supplémentaires.

Délai d'évaluation des articles: 3 mois. Délai de publication des articles: 1 an.