

La recherche qualitative inductive

1^{ère} Journée d'étude internationale

Regards croisés Québec - France

14 avril 2018

Salle des Conférences, Maison Max Weber, Université Paris Nanterre

L'équipe *Crise, École, Terrains sensibles* (Cets) du laboratoire CREF, ED 139, Université Paris Nanterre, organise sa première journée d'étude internationale sur les approches inductives en recherche qualitative. L'équipe Cets invite François Guillemette, professeur en Sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois Rivières, qui souhaite faire bénéficier les doctorant-e-s de ses recherches.

Les approches inductives sont de plus en plus utilisées en sciences sociales et humaines. Les sciences de l'éducation, fondées sur une dimension pluridisciplinaire et multiréférentielle, peuvent apporter un regard spécifique sur ces démarches scientifiques en accordant la priorité au terrain, aux observations, à l'expression des personnes en situation, dans la perspective d'inscrire la construction des connaissances dans une démarche empirique.

Trois dimensions seront plus particulièrement abordées au cours de cette journée d'étude :

Les sciences de l'éducation et la démarche inductive. La recherche inductive est en plein essor au sein de Sciences de l'éducation, d'où la nécessité de cibler l'objet d'étude, en tenant compte à la fois des caractères systémiques, complexes, dynamiques, fonctionnels et signifiants des phénomènes éducatifs.

La scientificité des méthodes inductives : entre méthodologie et démarche. La pluralité des approches inductives est mise en avant à partir de travaux traitant de la construction de la problématique et des hypothèses, de traitement des « zones d'ombre » des données et de réflexions sur les critères de validité. C'est aussi la question de la reproduction de la méthode et donc des travaux qui est mise en débat.

Les dimensions sociales de la démarche inductive. Dans un contexte de transformations sociales, institutions, collectivités, acteurs et chercheurs sont confrontés à l'émergence de phénomènes inédits. Quand l'éducation interagit avec les territoires, les migrations, les générations, le numérique, ou encore le développement de l'économie collaborative, ce sont autant de nouvelles problématiques qui questionnent les cadres conceptuels usuels.

Inscriptions : <https://rqi14avril18.sciencesconf.org/registration> ou tél. : 0954807336

François Guillemette est professeur au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses thématiques de recherches portent sur l'approche par compétences dans les programmes universitaires et la formation pédagogique des professeurs de l'enseignement supérieur.



Il est notamment reconnu pour ses travaux en recherche qualitative et pour sa contribution significative dans le champ des approches inductives et des démarches de recherches associées.

Très actif dans la communauté scientifique François Guillemette est, entre autres, directeur de l'Observatoire de la pédagogie en enseignement supérieur, responsable du Programme d'Accompagnement Pédagogique des nouveaux professeurs, responsable du projet de mentorat pédagogique interdisciplinaire et responsable et animateur de la communauté de pratique en pédagogie universitaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières et co-directeur de la revue scientifique « Approches Inductives ».

Il a reçu dernièrement le Prix d'excellence de l'Université du Québec. «Leadership en enseignement», en 2017.

La recherche qualitative inductive

Regards croisés Québec - France

1^{ère} Journée d'étude internationale

14 avril 2018

Salle des Conférences, Maison Max Weber, Université Paris Nanterre

Programme

9h30-10h Accueil – café

10h-10h15 *Présentation de la journée*, Alain Vulbeau, professeur, Cets, Cref, Upn

10h15-10h45 « *Les familles* » de la *Grounded Theory*, Olivier Brito, maître de conférences, Cets, Cref, Upn

10h45-11h Pause

11h-13h Atelier : *L'approche inductive en analyse qualitative : sensibilité théorique et déduction*, animé par François Guillemette, professeur, Université du Québec à Trois Rivières, Québec

13h-14h Repas partagé par l'ensemble des participants inscrits

14h-16h *Master class et recherche doctorale* : présentation d'une recherche doctorale conduite sur le mode inductif et réponse de F. Guillemette

14h-14h30 Pierric Bergeron, docteur, Cets, promotion 2014

14h30-15h Sabrina Cortes, doctorante, Cets

15h-15h30 Elsa Le Saux-Pénault, docteure, Cets, promotion 2017

15h30-16h Nathalie Michel, doctorante, Cets

16h-16h30 *Bilan et perspectives de la journée*, Marie-Anne Hugon, professeure émérite, Cets, Cref, Upn