

L'équipe de recherche EFEL) et le laboratoire RCLLD (UMI-ENS)

En partenariat avec l'institut français et l'AREF de FES-Meknès

Organisent un colloque international sous le thème

Supports en classe de langue (3^{ème} édition)

Support numérique, dispositifs, usages et perspectives de recherche

18 et 19 mars 2021

Ecole Normale Supérieure-Meknès

Argumentaire

Le recours au numérique est devenu un des piliers de l'innovation dans le domaine de l'éducation. Il est le moteur d'une profonde transformation du rapport au savoir, du rôle de l'enseignant et de l'activité de l'élève.

L'évolution continue des technologies de l'information et de la communication, l'hétérogénéité du public en contexte scolaire et sa massification en contexte universitaire, tous ses facteurs, et d'autres encore, ont fait que la plupart des recherches récentes en éducation se sont penchées d'une part, sur les différentes technologies exploitables pour appuyer l'intervention éducative et d'autre part, sur les conditions d'usage et les apports du numérique comme soutien dans une situation d'enseignement/apprentissage et de formation.

Ce colloque s'inscrit dans cette perspective. Il propose, dans sa troisième édition de mettre en lumière les divers usages du support numérique en classe de langue. Les spécificités des enjeux, et des apports de ce support spécifique seront évoqués. Les écueils et les limites de son exploitation devraient être abordés en fonction des contextes, des dispositifs conçus et des pratiques mises en œuvre, aussi bien dans la construction des apprentissages des apprenants en contexte scolaire, que dans les situations relatives à la pédagogie universitaire ou à la formation professionnelle.

Il s'agit également de démontrer comment une réflexion sur le support numérique en milieu scolaire, universitaire et/ou de formation pourrait nous renseigner sur les conditions d'apprentissage des langues au 21^{ème} siècle, les représentations des métiers de l'enseignement et de la formation et les conceptions de la politique éducative dans un contexte donné.

Seront abordés, à titre indicatif, les axes suivants :

Axe 1 : Support numérique en didactique des langues-cultures

– enjeux pédagogiques et principes méthodologiques

– diversité et/ou complexité des usages

— spécificités de sa ou ses fonctions didactiques.....

Axe2 : Supports numériques et stratégies d'apprentissage en classe de langue

— Quels usages ?

— Quelles fonctions ?

— Quels enjeux/apports et quelles contraintes...

Axe3 : Support numérique et formation des enseignants

– numérique et construction de compétences professionnelles

— numérique et politique éducative....

Responsable :

Pr. Mina SADIQUI

Modalités de soumission

Les propositions de communication sont à envoyer avant le **30 novembre 2020** sous forme de résumé de 300 mots à l' adresse suivante :

m.sadiqui@umi.ac.ma

Le résumé devra contenir le titre de la communication, le nom et le prénom du chercheur-e, l'organisme de rattachement et les mots-clés.

N. B. Les contributions retenues par le comité scientifique seront notifiées avant **le 30 janvier 2021**.

Membres du comité scientifique

Mohamed **AMINE** (RCLLD), Université My Ismail, Maroc

M'hand **AMMOUDEN**, Université de Bejaïa, Algérie

Rachida **BOUALI**, Université Mohammed premier-Maroc

Simon **COLLIN**, Université du Québec à Montréal (UQAM)- Canada

Khalid **HADJI**, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah-Maroc

Nicolas **GUICHON**, Université Lumière – Lyon 2 - Laboratoire ICAR- France

Abdelaziz **LAMRANI ALAOUI**, Université My Ismail, Maroc

Abdelmadjid **NACEUR**, l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation, UVT-Tunisie

Jean-Paul **NARCY-COMBES**, Professeur émérite des universités, Sorbonne nouvelle-Paris3 -France

Fabrice **RIBERT**, Institut Français, Maroc

Mina **SADIQUI** (RCLLD), Université My Ismail, Maroc

