

PROFIL POSTE / ATTACHÉ TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

ANNEE 2021

Etablissement : INS HEA

Section CNU : 19

Quotité de recrutement : temps complet sur 6 mois

Date de prise de fonction : 01/02/2021

« ENFANCE, JEUNESSE, ÉDUCATION ET MIGRATIONS »

Enseignements :

La personne recrutée interviendra dans différentes formations de l'INSHEA : formations initiales (master) et continues (missions de formation d'intérêt national « éducation et migration », « recherche ») et dans le Diplôme universitaire « Éducation, migrations et minorités » (enseignements relatifs à la sociologie de l'éducation, à la jeunesse, à l'enfance, aux relations interethniques, à la diversité, aux discriminations).

Elle assurera aussi des enseignements en méthodologies qualitatives – des compétences en approches ethnographiques notamment monographiques sont recommandées - et assurera des suivis de mémoire. Elle sera force de proposition pour initier des formations (partenaires sociaux, institutionnels) et un parcours spécifique de Master.

Le travail partenarial avec les acteurs institutionnels de l'éducation nationale, du travail social, des organisations syndicales constituera une nécessité pour le développement de formations nouvelles. Des compétences dans ce domaine et une expérience solide seront appréciées de même que l'expérience pédagogiques auprès d'enseignants et personnels éducatifs exerçant en territoire socialement défavorisés et où les rapports interethniques sont sensibles.

Recherche :

Les formations conduites par l'INSHEA articulent recherche et enseignements. La personne recrutée travaillera sur l'éducation et la scolarisation en contexte sensible socialement et scolairement. Elle participera aux recherches collectives en cours relatives à l'éducation des jeunes et enfants migrants en France et s'inscrira dans les réseaux de recherche afférents. Elle sera membre du laboratoire Grhapes (EA 7287) et participera de façon active à ses manifestations.

Mots clés : Enfance, jeunesse, éducation et migrations