

**CiDE.22**  
22<sup>e</sup> édition du Colloque International  
sur le Document Electronique

***Données Documents Connaissances :  
Perspectives de recherche et d'enseignement***

9-10 décembre 2021

**Cnam -Paris-France**

**<http://www.europia.org/cide22>**

*Appel à Communication*

CIDE 22 propose de questionner le développement des sciences de l'information en tant que discipline (autonome dans les pays anglo-saxons et associée aux sciences de la communication en France) et les professions adossées. Il s'agit aussi d'examiner les évolutions contextuelles et les stratégies de développement futur. Nous ne sommes plus face à des bouleversements sociaux, culturels ou politiques induits par la généralisation des TIC mais bien au milieu de ce processus de changement.

La récente pandémie a notamment accru la visibilité de thématiques traditionnelles des sciences de l'information. La culture et l'éthique de l'information, l'accessibilité des contenus et l'expérience utilisateur, la diffusion d'informations ouvertes, la gouvernance des diverses données, la fiabilité des informations, l'importance prise par l'information de santé ou la question des inégalités numériques sont autant de sujets mis en lumière à travers la crise du SARS-CoV-2.

CIDE 22 propose de revenir sur les fondements des sciences de l'information en s'interrogeant sur leur rapport aux sciences de la communication, aux sciences des données, aux humanités numériques mais aussi à d'autres disciplines (sémiotique, sciences du langage, science informatique, sciences de gestion et du management, histoire, etc.). En France, diverses initiatives ont été lancées en ce sens. Les réflexions autour du document ont été renouvelées par divers groupes de recherche (RTP-DOC et Pédaque, l'école de Toulouse, etc.) ; l'ISKO a réuni des spécialistes pour discuter de l'apport des pionniers francophones aux fondements épistémologiques de la science de l'information ; la CpDirsic et la SFSIC ont identifié des permanences et des évolutions thématiques en SIC. Dans la continuité de ces travaux, nous souhaitons promouvoir une réflexion collective sur notre domaine de recherche. Il s'agit aussi d'apporter un regard critique sur la structure de nos enseignements et les compétences attendues des professionnels de l'information.

Sont concernées par ce colloque toutes les recherches, théoriques, conceptuelles ou expérimentales, qui s'inscrivent dans la perspective des études sur les données, l'information, le document et les connaissances. Une mise en perspective internationale et une analyse des spécificités des sciences de l'information par rapport aux autres sciences interpellées par ces mêmes thématiques seront appréciées. Dans ce cadre général, les thèmes du colloque 2021 sont :

- ***Environnement et écologie des DDC (données documents et connaissances)***
  - Gouvernance des données et de l'information
  - Politiques publiques
  - Ethique et droit en contexte
  - Sécurité et souveraineté des DDC
  - Economie des DDC (valeurs, modèles et stratégies)
  - Plateformes numériques
  
- ***Culture et maîtrise des DDC (données documents et connaissances)***
  - Compétences info-documentaires (info-data, info-doc et info-média)
  - Qualité et évaluation des données et de l'information
  - Désinformation et Influences
  - Normes, modèles et référentiels en contexte (Frbr, RDA, Cidoc-CRM, etc.)
  - Ingénierie des DDC
  
- ***Ingénierie linguistique, sémantique, intelligence artificielle***
  - Métadonnées et Architecture de l'information
  - Organisation des connaissances
  - Web de données et applicatifs documentaires
  - Recherche d'information : outils et services
  - Intelligence artificielle et services d'information
  
- ***Veille et gestion des connaissances***
  - Capitalisation des connaissances : dispositifs et processus
  - Analyse stratégique des données et de l'information
  - Renseignement et Intelligence économique
  - Gestion de la mémoire organisationnelle

- ***Usages et pratiques informationnelles***
  - Pratiques informationnelles en contexte métier (juridique, médicale, économique, pédagogique, etc.)
  - Usages des DDC
  - Partage des données et de l'information : réalités et freins
  - La médiation des données, des documents et des connaissances
  
- ***Sciences et données ouvertes***
  - Bibliométrie et indicateurs de la recherche
  - Nouveaux modèles de publication
  - Open data : appropriation et réutilisation
  - Confiance et citoyenneté numérique
  
- ***Professionnalisation des DDC (données documents et connaissances)***
  - Institutions (bibliothèques, musées, archives, CDI et centre de documentation, etc.) : évolutions, convergences des missions
  - Diversité et renouvellement des métiers
  - Acteurs des DDC
  - Compétences et formation des professionnels de l'information

***D'autres problématiques peuvent être soumises***

## **CALENDRIER**

- **15 mai** : date limite de réception des propositions (résumés longs, 2 à 3 pages)
- **15 juin** : date de notification d'acceptation de la proposition (résumés) et retour aux auteurs retenus après expertises en double aveugle
- **15 septembre** : réception des articles qui seront évalués en double aveugle
- **15 octobre** : date de notification d'acceptation définitive aux auteurs
- **30 octobre** : date limite de réception des articles dans leur version finale.

## **Co-Présidence de la conférence CIDE 2021**

- Ghislaine CHARTRON, CNAM Paris
- Madjid IHADJADENE, Université Paris 8 (France)
- Evelyne BROUDOUX, CNAM Paris

## **Guide de la soumission des articles**

Les auteurs soumettront leurs propositions de communication sous forme d'un texte (résumés longs, 2 à 3 pages) à l'adresse suivante : [colloquecide@gmail.com](mailto:colloquecide@gmail.com)

## **Publication des actes**

Les actes de la conférence feront l'objet d'un ouvrage collectif publié aux éditions Europia qui sera distribué lors de la conférence.

## **Comité scientifique**

- Béatrice Arruabarrena, Cnam (Paris)
- Ahmed BACHR, ESI (Maroc)
- Cherifa Boukacem, Elico, (Université de Lyon)
- Joumana Boustany, Cnam (Université Gustave Eiffel)
- Évelyne Broudoux, Cnam (Paris)
- Agnes Caron, EBD (Paris)
- Gonzague Chastenet de Géry (Ourouk)
- Ghislaine Chartron, Cnam (Paris)
- Stéphane Chaudiron, Geriico, (Université de Lille)
- Viviane Clavier, Gresec (Université de Grenoble Alpes)
- Anne Cordier (Université de Rouen)
- Dufour-Coppolani Danielle (présidente de l'Adbs)
- Viviane Couzinet, Lerass (Université de Toulouse 3)
- Hans Dillaerts (Université Paul Valéry Montpellier 3)
- Benoit Epron , HEG ( Suisse)
- Laurence Favier, Geriico, (Université de Lille)
- Raja Fenniche, Université de la Manouba, Tunisie
- Antonietta Folino (Université de Calabre, Italie)
- Cécile Gardies (UMR EFTS, Toulouse)
- Stéphane Gorla, CREM, (Université de Lorraine)
- Madjid Iahadjadene (Université Paris 8)
- Sylvie Leleu-Merviel, DeVisu (Université Polytechnique Hauts-deFrance)
- Vincent Liquete (Université de Bordeaux)
- Basma Makhoulf Shabou, Hesge (Suisse)
- Dominique Maurel, EBSI (Montréal)
- Yves Marcoux, Ebsi (Canada)
- Hélène Ménard, MCGill University ( Canada)
- Widad Mustafa Elhadi, Geriico, (Université de Lille)
- Ahmeth NDIAYE , EBAD (Sénégal)
- Céline Paganelli (Université Paul Valéry Montpellier 3)
- Nathalie Pinède (Université de Bordeaux)
- Pascal Robert, Enssib (Villeurbanne)

- Ioan Roxin (Université de Bourgogne Franche Comté)
- Florence Thiault (Université de Haute Bretagne)
- Lise Verlaet (Université Paul Valéry Montpellier 3)
- Khaldoun Zreik (Université de Paris 8)

## Bibliographie

- Arruabarrena, B., Kembellec, G., Chartron, G. (2019) « Data littératie & SHS : développer des compétences pour l'analyse des données ». CODATA, Mars 2019, Marne la Vallée, France
- Balicco, L., Broudoux, E., Chartron, G., Clavier, V., Pailliar, I. (2018). *L'éthique en contexte info-communicationnel numérique : déontologie, régulation, algorithmes, espace public*. 6e conférence « Document numérique et société », Grenoble, De Boeck Supérieur, 158p.
- Bawden, D. & Robinson, L. (2012). *Introduction to information science*. London : Facet.
- Briet, S. (1951). *Qu'est-ce que la documentation ?* Paris: Editions Documentaires Industrielle et Techniques
- Broudoux, E., & Ihadjadene, M. (2020). Autorités numériques, médias et réseaux sociaux: introduction. *Études de communication-Langages, information, médiations*, (55), 7-14
- Chartron, G., Broudoux, E. Simonnot, B. (2021). Humains et données: création, médiation, décision, narration. *7e conférence « Document numérique et société », Nancy 2020*, De Boeck Supérieur, 2021.
- Chartron, G., Schöpfel, J. (2017). « Open access et Open science en débat », *Revue française des sciences de l'information et de la communication* [En ligne], 11 | 2017, mis en ligne le 01 septembre 2017, consulté le 02 mars 2021. URL : <http://journals.openedition.org/rfsic/3331>.
- Chartron, G. (2017). Humanités Numériques: genèse et rapport aux Sic. *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, (10).
- Couzinet V. (2002). Recherches récentes en sciences de l'information : convergences et dynamiques, actes du colloques international MICS-LERASS, Université Paul Sabatier, Toulouse, 21 -22 mars 2002. Paris : ADBS éditions, 2002
- El Hadi, W. M. (2017). Actes du 11e colloque international d'ISKO-France 2017, ISTE Editions.
- Frohmann, B. (2004). *Deflating information. From science studies to documentation*. Toronto: University of Toronto Press
- Fuller, S., Hjørland, B., Ibekwe SanJuan, F., Ma, L., Mai, J. E., Tennis, J., & Warner, J. (2013). Uncovering epistemological assumptions underlying research in information studies. *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology*, 50(1), 1-4.
- Gardies, C. (2011). *Approche de l'information-documentation. Concepts fondateurs*. Toulouse: Cepaduès Editions, 232p.

- Hjørland, B. (2014). Information science and its core concepts: Levels of disagreement. In *Theories of information, communication and knowledge* (pp. 205-235). Springer, Dordrecht.
- Koltay, T. (2014). Information Science in the Mirror of the Digital Humanities: Some Epistemological Observations. *ZIN–Zagadnienia Informatyki Naukowej. Studia Informacyjne*, 52(2 (104)), 23-31.
- Pédaque, R. T. (2007). *La redocumentarisation du monde*. Cépaduès