



4^{ème} Edition du Colloque International

Les Technologies en Éducation et Formation (CITEF'2021) :

Pratiques pédagogiques, créativité et innovation

1. ARGUMENTAIRE

Suite au succès de la troisième édition du colloque international : « *Les Technologies en Éducation et Formation (CITEF'2019)* », l'Université Mohammed V, (Faculté des Sciences de l'Éducation-FSE) de Rabat et l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF-Maghreb) organisent la 4^{ème} édition de cette rencontre pour discuter les différents modes de communication et d'apprentissage mis en avant depuis la survenue de la pandémie Covid-19. La pandémie Covid-19 a accéléré l'utilisation de nouvelles formes, pratiques et usages du numérique. Face aux enjeux posés par l'apprentissage à distance qui s'imposait, enseignants et apprenants ont été confrontés à de nouveaux outils du Digital Learning dont ils ne maîtrisaient pas toujours l'utilisation quand d'autres apprenants ont dû subir les affres de la fracture numérique du fait de leur situation géographique et/ou de leur statut socio-économique défavorable.

Le constat est clair, il faut assurer des formations de base sur les usages pédagogiques du numérique afin d'optimiser l'apprentissage des étudiants et en parallèle réaliser des recherches axées sur les expériences novatrices afin de mettre en exergue la transformation digitale dans le domaine de l'éducation

Ce colloque se veut un espace de réflexion sur les nouvelles perspectives d'éducation et d'apprentissage à l'ère du numérique afin de proposer des recommandations sur leur faisabilité et leur mise en place.

CITEF'2021 a pour vocation de favoriser le partage, l'échange des bonnes pratiques et la consolidation des liens de coopération et de partenariat dans le domaine de la technologie éducative et de l'innovation pédagogique, autour des thématiques abordées dans les cinq axes suivants :

2. AXES

L'INNOVATION DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET LES CURRICULA

- Innovation pédagogique dans les curricula dans les projets de réforme
- Intégration du numérique dans les curricula et les pratiques pédagogiques innovantes
- Pédagogie novatrice : un appui pour la transformation digitale et l'acculturation numérique
- Approches innovantes et bonnes pratiques pour soutenir le développement des compétences numériques
- Pratiques et usages de ressources numériques pédagogiques
- Pratiques d'intégration du numérique dans l'inclusion éducative
- L'innovation pédagogique et les défis de la massification dans l'enseignement supérieur.

L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

- L'enseignement en période de pandémie de COVID-19.
- Développement des interactions et rétroactions à distance.
- Enseignement à distance : innovation et conduite de changement.
- Innovation dans les pratiques d'évaluation des apprentissages en ligne.
- Spécificité disciplinaire dans l'enseignement à distance.
- Coordination administrative et de gestion des systèmes d'enseignement à distance.

LES TECHNOLOGIES EMERGENTES EN EDUCATION ET FORMATION

- Intelligence Artificielle
- Réalité Augmentée, Réalité Virtuelle
- Machine Learning
- Systèmes tutoriels intelligents
- Hypermédias adaptatifs
- Serious game
- MOOC
- Blende Learning
- Big Data
- Cloud
- Neuro-éducation
- Simulations
- Les nouvelles tendances des logiciels sociaux pour l'éducation et les réseaux d'apprentissage en pratique.

L’EVALUATION DANS UN DISPOSITIF D’ENSEIGNEMENT A DISTANCE : ACTUELLEMENT PLUS DE QUESTIONS QUE DE REPONSES ?

- Les programmes de formation sont-ils évalués et validés ?
- Qui les évalue ?
- Quels critères utilise-t-on ?
- Qui fixe les critères ?
- Comment évaluer le travail et le parcours d'un apprenant à distance ?
- Quels types d'évaluation utiliser ?
- Quand faut-il évaluer ?
- Pourquoi évaluer ?
- Quelles méthodes et quels outils utiliser pour évaluer ?
- Le défi du plagiat.

LA RECHERCHE AU SERVICE DE L’INNOVATION PEDAGOGIQUE

- Pilotage de l’innovation pédagogique : contextes, approches, normes, scénarisation et valorisation
- Innovation pédagogique entre acculturation et fracture numériques
- Effets de la révolution numérique
- Rôle de l’acteur éducatif dans l’innovation pédagogique
- Enjeux et intérêts pédagogiques de l’innovation.

3. MODALITES DE PARTICIPATION

Les contributions pourront être présentées sous forme de communications individuelles, d’ateliers, de symposium de capsules et d’affiches. Les ateliers seront animés par un modérateur.

Le participant doit mentionner l’axe choisi. Le résumé doit contenir entre 250 et 300 mots (sont inclus : titre de la communication, problématique, méthodologie, résultats, cinq mots clés).

Langues du colloque : Arabe, Français et Anglais.

Formulaire d’inscription : <https://forms.gle/wUYBE1ETgZUCZ5rX7>

Adresse d’envoi : toute proposition de participation doit obligatoirement être envoyée à l’adresse suivante : citef2021@gmail.com

Les propositions sélectionnées seront éventuellement soumises à des modifications ou révisions demandées par le comité scientifique. Le texte complet devra être envoyé au plus tard 15 Novembre 2021 pour publication des actes suivant les modalités d’organisation établies.

4. DATES A RETENIR

- ⊖ Appel à communication : 02 Aout 2021
- ⊖ Délai de soumission : 15 Septembre 2021
- ⊖ Réponses aux auteurs : 29 Septembre 2021
- ⊖ Envoi de la version finale du texte de communication : 15 Novembre 2021
- ⊖ Organisation du colloque : 16 et 17 décembre 2021, Faculté des Sciences de l'Éducation – RABAT.

5. CRITERES D'EVALUATION

Les propositions et les symposiums seront évalués anonymement par deux membres du comité scientifique en fonction des critères suivants :

- ⊖ Pertinence et originalité de la communication ou de la recherche (conforme à la thématique du congrès)
- ⊖ Pertinence de la problématique (cadre théorique, questions, objectifs, ..)
- ⊖ Méthodologie (modes et instruments d'analyses, nature du corpus)
- ⊖ Apports scientifiques (résultats, perspectives)

Les participants qui proposent d'intervenir recevront une réponse avant le 29 Septembre 2021.

6. COMITE SCIENTIFIQUE

Mehdi KADDOURI, Université Mohamed Premier, Oujda, Maroc

Lilia CHENITI, Université de Sousse, Tunisie

Samiha KHELIFI, Université Virtuelle de Tunis, Tunisie

Mohammed BOUCHEKOURTE, FSE, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

Mohamed MELLOUK, FSE. Université Mohammed V de Rabat.

Laila BELHAJ, FSE, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

Ahmed BELMOUDENE, FSE, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

Omar BAZ, Université Ibn Zohr, Agadir

Ilham OUMAIRA, Université Ibn Tofail, Kenitra, Maroc

Azzedine KERMA, Institut Supérieur Maritime de Bou Ismaïl, Algérie

7. COMITE D'ORGANISATION

Abdellatif KIDAI, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Education, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

Mostafa HADDOU, Responsable du Campus Numérique Francophone de Rabat – AUF Maghreb. Rabat, Maroc

Laila BELHAJ, FSE, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

Jalila GHALLOUDI, FSE, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

Youssef NAFIDI, FSE, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

Tarik EL OUATTASSI, FSE, Université Mohamed V de Rabat, Maroc

8. CONTACT

Pour toutes informations complémentaires : citef2021@gmail.com