

De l'école à l'université : le corps en mouvement pour grandir, apprendre et communiquer

Journée du 26 novembre 2021 organisée par l'AFPSSU

Inscriptions obligatoires sur le site :

www.afpssu.com

Gratuit pour les adhérents

LE 26 NOVEMBRE 2021 | 8 H 30 À 17 H 00

ACADÉMIE DE MÉDECINE

16 RUE BONAPARTE, 75006 PARIS



De l'école à l'université : le corps en mouvement pour grandir, apprendre et communiquer

Depuis plus d'une décennie, la communauté scientifique internationale met en garde contre la baisse globale de l'activité physique des enfants et des jeunes. Selon leur âge et leur sexe, l'augmentation de la sédentarité a des effets variables sur leur corpulence, leur condition physique et leurs rythmes biologiques. En France, depuis plus d'un an, en raison des mesures dictées par la pandémie COVID 19, les risques liés à l'inactivité physique augmentent, mais aussi les effets de repli sur soi et d'isolement.

Les changements dans les modes de vie expliquent partiellement la diminution des activités physiques. Pourtant l'Education Nationale est soucieuse de promouvoir dans ses programmes l'éducation physique des enfants. Dès les années 1950, certaines expériences telles que celle de Max Fourestier à Vanves (1950-1960) sont allées très loin dans l'innovation.

La période de la croissance est le temps du développement musculo-squelettique, de la maîtrise des habilités motrices, de l'intégration du schéma corporel et de la coordination temporo spatiale. Le Haut Conseil de la Santé publique rappelle que chaque enfant a une dynamique de croissance et une maturation propre qui s'inscrit dans un environnement physique et social. L'inégalité de la pratique d'activités physiques favorables au développement de l'enfant ou du jeune est également fonction du gradient social.

Les bénéfices d'une activité physique régulière durant les premières années de la vie et à l'adolescence augmentent l'espérance de vie et renforcent les résistances face aux pathologies physiques et psychiques. Le rôle de l'activité physique et du plaisir qui l'accompagne sont démontrés comme facteurs de protection contre l'anxiété et la dépression. Il en est de même pour le développement des capacités cognitives, émotionnelles, comportementales et relationnelles, telles que la rigueur et la concentration, ainsi que l'apprentissage de la socialisation. Au-delà des âges de la scolarité, les activités physiques et sportives, outre leur rôle dans la régulation du stress inhérent à des parcours exigeants, fédèrent l'identité groupale et renforcent l'identité individuelle dans son rôle au sein de l'action collective.

Les objectifs de cette journée :

- Lutter contre l'insuffisance de l'activité physique associée à la diminution des capacités cognitives et psychosociales
- Soutenir les actions limitant la sédentarisation
- Valoriser les relais entre les différents acteurs concernés par la baisse des activités physiques de l'enfant et du jeune
- Faire connaître des expériences innovantes en France et à l'étranger

Programme de la matinée

8H30 - ACCUEIL

9h - Virginie Halley des Fontaines (AFPSSU) : Ouverture

9h10 - Bruno Falissard (Académie de médecine) : Introduction du thème de la journée

9h20 - Gilles Ferréol (professeur de sociologie, LASA UE 1389) : Point de vue du grand témoin

9H30 - GRANDIR, POUVOIR D'AGIR

Modératrice : Odile Kremp

9h30 - Pascale Duché (professeur de physiologie de l'enfant, Université de Toulon) : Évolution de l'activité physique aux âges-clés de la croissance

9h50 - Denis Bouclon (DGA Thonon les Bains): Sport et e-sport : antagonismes ou complémentarité pour le développement de l'enfant

10h10 - Anne-Louise Avronsart (médecin du sport, Seine-Saint Denis) : Sport et sédentarité , révélateurs des inégalités de santé

10h30 - Questions et débat avec la salle

10h45 - Pause

11H00 - PLAISIR DE BOUGER, MIEUX APPRENDRE

Modératrice : Odile Kremp

11h00 - François Lavie (professeur agrégé EPS, Clermont-Ferrand) : « Du plaisir à l'envie durable de pratiquer : vers une pédagogie de la mobilisation »

11h20 - Marie-Rose Moro (professeur de pédopsychiatrie, Maison des adolescents, Université de Paris) : « Les marquages du corps à l'adolescence »

11h40 - Questions et débat avec la salle

12h00 - Gilles Ferreol : synthèse de la matinée

12h20 - Interludes de danse

12 H 40 - PAUSE DÉJEUNER LIBRE

Programme de l'après-midi

14H00 - COMMUNIQUER PAR COEUR ET PAR CORPS

Modérateur : Eric Dugas

14h00 - Magali Boizumault (enseignant-chercheur, Université de Bordeaux) : Bien être et mouvements du corps pour faciliter les apprentissages

14h15 - Marie Noëlle Clément (psychiatre, Hôpital de jour Phymontin, Paris) Corps, danse et résonance dans les troubles du spectre autistique

14h35 - Dominique Monchablon (psychiatre, Relais-Lycéens Paris) : Activité physique et compétences psychosociales des étudiants

14h55 - Questions et débat avec la salle

15H10 - APPEL À INITIATIVES

Présentation du prix Anne-Colette Cossart

15H20 - WEBINAIRE AVEC LA CHAIRE UNESCO

Partage d'expériences internationales francophones : Belgique, Finlande, Québec et débat avec la salle

16H15 - SYNTHÈSE ET CONCLUSIONS DE GILLES FERRÉOL

16H45 - CONCLUSION DE LA JOURNÉE (AFPSSU)

Informations pratiques :

Lieu : Académie de médecine, 16 rue Bonaparte 75006 Paris
Métro: Saint-Germain-des-Prés (ligne 4) et Mabillon (ligne 10)
Bus : 39 et 95 (arrêt Jacob)

Contact : Annette Colonnier

Courriel : colonnier.annette@orange.fr