



كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش  
Fakultät der Lettres et des Sciences Humaines - Marrakech



**Le Laboratoire LIMPACT  
Organise  
Un colloque International  
Sous le thème  
« Langues et contexte professionnel : quel rôle de l'Université ? »  
Les 13-14 MAI 2022.  
-En mode hybride-**

*Dans le cadre des Assises Nationales du ministère de L'Enseignement Supérieur de la  
Recherche Scientifique et de l'Innovation*

---

**Argumentaire**

Les différentes mutations observées ces dernières années dans le monde du travail rendent désormais essentiel la maîtrise des langues spécifiques dans le contexte professionnel. Les dirigeants deviennent de plus en plus conscients de l'importance d'une formation linguistique à visée professionnelle pour faire face aux demandes croissantes du marché, devenu plus exigeant en matière de qualification linguistique des ressources humaines. Dans l'exercice de leurs prérogatives, les différents acteurs de l'écosystème entrepreneurial sont confrontés en permanence aux enjeux linguistiques afin de relever différents défis de travail, de coopération et de compétitivité. L'usage des langues dans les milieux professionnels est actuellement un garant de production et de création de la valeur ajoutée. Plus la compétence linguistique des employés est satisfaisante, plus l'entreprise a de chance pour se démarquer et accroître son volume d'affaires.

Reconnaissant donc le rôle primordial de la langue, aussi bien à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation, les comités directoires de certaines entreprises multinationales ont commencé à élaborer des guides de bonnes pratiques et de gestion linguistique pour accompagner les changements et les fluctuations des marchés.



Il est temps de réhabiliter les fonctions de la langue dans l'élaboration des parcours de formation universitaire et de mettre en place des programmes plus opérationnels et plus sensibles aux besoins croissants et protéiformes du marché en termes de compétences linguistiques spécifiques. Comme le souligne Boutet « La part des activités langagières orales comme écrites dans l'accomplissement du travail s'est accrue au point que certaines activités ne font plus désormais appel qu'à des activités langagières » (2001 : 17). L'insertion des diplômés dans le marché de travail demeure l'une des questions complexes qui se trouvent aux cœurs des politiques de l'enseignement supérieur et de l'employabilité. Investir, nous semble-il, dans la rénovation du champ linguistique en rapport avec les questions de l'emploi pourrait constituer la panacée des maux de l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

S'inscrivant dans cette logique, l'université marocaine, depuis une vingtaine d'années et plus précisément en 2003, s'est lancée dans un vaste chantier de réforme et de rénovation. Ses efforts se concentrent à la fois sur la restructuration des disciplines et la mise en phase des diplômes universitaires avec les exigences du marché de travail « le cas des Licences Professionnelles).

Dès lors, une volonté a été affichée par les différents acteurs publics et privés pour développer l'expertise universitaire en matière de formation des ressources humaines hautement qualifiées. Cependant, malgré les réformes entreprises, l'offre pédagogique au niveau de l'enseignement supérieur demeure marquée par une vision fondamentalement académique qui ne favorise pas l'employabilité. Les approches d'enseignement de la langue dans le contexte universitaire marocain ne s'inscrivent pas généralement dans des démarches pédagogiques communes et unanimement admises par les enseignants-chercheurs. Ils dépendent de l'expérience de chacun et de sa représentation de l'acte même « d'enseigner». Le résultat attesté est que la majorité de nos étudiants sortent, avec une formation dépourvue de rigueur méthodologique, d'esprit critique et surtout des compétences linguistiques nécessaires à l'insertion professionnelle.



Actuellement, avec le lancement des Assises Régionales et Nationales à l'échelle des universités marocaines, un nouvel élan réformiste commence à se dessiner pour dresser un état des lieux avec toutes les parties prenantes pour construire une vision partagée et consensuelle.

C'est dans cet esprit que s'inscrit l'organisation de ce colloque, qui se fixe comme objectif la présentation des résultats de recherches théoriques, empiriques et interdisciplinaires relatifs la problématique « Langues et insertion professionnelle ». Ces réflexions ouvriront certainement de nouvelles perspectives de coopération entre l'université et le contexte socio-professionnel.

Les propositions de communications pourraient présenter des réflexions théoriques ou pratiques en relation avec la thématique générale du colloque. Le contenu des contributions doit respecter nécessairement l'un des axes présentés ci-dessous :

- Axe 1- Pédagogie universitaire, Soft Skills et langues appliquées
- Axe 2- Besoins linguistiques spécifiques et Innovation pédagogique
- Axe 3- Usages des langues dans la sphère professionnelle
- Axe 4- Recherche universitaire en langues appliquées
- Axe 5- FOS, Langues de spécialité et ingénierie de formation
- Axe 6- Réforme universitaire et l'enjeu de l'employabilité
- Axe 7- Parcours universitaires et besoins de l'entreprise

### **Modalités de participation**

Les propositions de communication sont à envoyer à l'adresse suivante

[colloque.limpact2022@gmail.com](mailto:colloque.limpact2022@gmail.com)

Elles doivent comporter :

- Nom, institution, e-mail et numéro de téléphone.
- Titre de la communication .
- Résumé de la communication : Il s'agit de présenter de façon concise les objectifs, la méthodologie utilisée, les résultats obtenus et leur signification.
- Notice bio-bibliographique du participant.

*NB : Il ne sera répondu qu'aux propositions de communications retenues*



كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش  
FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES - Marrakech



## **Dates importantes**

15 mars 2022 : Envoi des propositions

15 Avril 2022 : Notification aux auteurs

13/14 mai 2022 : Déroulement du colloque

2022-2023 : Publication des actes du colloque

## **Lieu du colloque :**

Faculté des lettres et sciences humaines. Université Cadi Ayyad, Marrakech.

## **Langues du colloque :**

Français, arabe, anglais

## **Coordinateurs du colloque**

Pr. Ayoub BOUHOUHOU -Directeur de LIMPACT-

Pr. Mohamed LAHLOU

Pr. Adham MOUAD

Pr. Anas MOUTIA

## **Comité d'organisation**

Pr Anas MOUTIA, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech

Pr Mouad ADHAM, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech

Pr Mohamed LAHLOU, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech

Pr Khadija ELMOWAHIDI, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech

## **Doctorants**

M. Adam GHAM, doctorant, Laboratoire LIMPACT, Université Cadi Ayyad, Marrakech

Mlle Hinde IBAACHEN, Laboratoire LIMPACT, Université Cadi Ayyad, Marrakech

Mlle khalila LAKHIRI, Laboratoire LIMPACT, Université Cadi Ayyad Marrakech

Mlle Nabila SOUBA, Laboratoire LIMPACT, Université Cadi Ayyad, Marrakech

Mme Zineb JAANINE, Laboratoire LIMPACT, Université Cadi Ayyad, Marrakech

M. Adnane EL HAMESS, Laboratoire LIMPACT, Université Cadi Ayyad, Marrakech



كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش  
FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES - MARRAKECH



## Comité Scientifique

- Pr. Lalla Khadija ALAOUI YOUSSEFI, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech  
Pr. Mehdi AMIR, Université de Tiaret –Algérie  
Pr. Leila BENBINE, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech  
Pr. Ayoub BOUHOUHOU, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech  
Pr. Samir BOUZRARA, FLSH Université Cadi Ayyad, Marrakech  
Pr. Patrick CHARDENET, Chercheur, Directeur Expertise & Conseil Forum Mondial  
Heracles. Université de Franche Comté  
Pr. Fatime Zehra IFLAHEN, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech  
Pr. SIB Sié JUSTIN Maître de Conférences (CAMES) Université Félix Houphouët-Boigny  
Côte d'Ivoire.  
Pr. Abdelkhaleq JAYED. Université Ibn Zoh .Agadir. Maroc.  
Pr. Mohamed MARTAH, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech  
Pr. Khadija MOUWAHIDI, Université Cadi Ayyad, Marrakech  
Pr. Eliane LOUSADA, Université de São Paulo (USP). Brésil  
Pr. Abdelhai SADIQ, FLSH, Université Cadi Ayyad, Marrakech