



University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed
جامعة وهران 2 محمد بن أحمد
Faculty of Foreign Languages
كلية اللغات الأجنبية



Traduction et
Méthodologie
مخبر الترجمة والمنهجية



LABORATOIRE DE RECHERCHE
D P F
DIDACTIQUE DES PROJETS DE FORMATION ET CONCEPTION DE CURRICULA

Didactics of training
projects and curriculum design

Appel à participation

Workshop National

10 Mai 2022

« *La corrélation lecture-écriture entre théories et pratiques numériques* »

Le laboratoire Traduction et Méthodologie de l'université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed en partenariat avec le laboratoire Didactique des Projets de Formation et Conception de Curricula, organise un workshop national sur ; la corrélation lecture-écriture entre théories et pratiques.

Argumentaire

Aujourd'hui, le nouveau concept de *digital literacy* identifie les compétences spécifiques demandées par la culture des textes numériques : des compétences qui s'entrecroisent et s'influencent mutuellement, notamment les compétences scripturales (Leu, Kinzer, Coiro, Castek et Henry, 2017), et pour la plupart, ces compétences sont encore à explorer.

Comme nous vivons dans une société où l'écran est une interface omniprésente ; une interface qui ne cesse de bouleverser et de renouveler les pratiques de lecture et d'écriture, il est indispensable de prendre en compte la matérialité propre du numérique (Doueihy, 2011) afin de comprendre son impact sur les nouvelles pratiques de production et de compréhension des textes.

Même si pour les digital natives (Prensky, 2001), les nouvelles technologies semblent être « un langage naturel », de même que nous vivons une révolution numérique où l'environnement médiatique, l'accélération des communications, la multiplication des sources d'information semblent rendre le système scolaire et universitaire obsolète, l'intégration et l'institutionnalisation du numérique à l'école comme à l'université algérienne, est encore à ses balbutiements : entre l'officieux et l'officiel, il existe un grand écart. C'est pourquoi, il est temps de s'approprier de nouvelles pédagogies numériques en matière d'enseignement-apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Toutefois, le numérique n'a rien de magique et ses effets ne peuvent être bénéfiques qu'à condition de mettre en place des pédagogies actives et innovantes. Ainsi, et dans l'intention particulière de tirer profit des liens lecture-écriture suscités par les NTIC, le présent workshop invite les chercheurs à partager leurs recherches centrées sur les nouvelles pratiques didactiques en vue du développement de la dichotomie lecture-écriture.

Axes de réflexion

- La dichotomie lecture-écriture et le développement de compétences orale et écrite.
- La relation entre le lire et l'écrire à l'ère numérique.
- Apports des NTIC à l'enseignement /apprentissage de la lecture-écriture : entre modalités d'enseignement et pratiques contemporaines.

Lieu et date: Université d'Oran 2, le 10 Mai 2022

Calendrier :

- Date limite d'envoi des résumés: 15 avril 2022
- Notification des auteurs: 29 avril 2022

Modalités de soumission:

Le résumé de la communication, ne dépassant pas 2500 caractères, espaces compris (en français ou en anglais), comportant un titre, 3 à 5 mots-clés et une bibliographie, est à envoyer aux organisateurs **au plus tard le 15 avril 2022** à l'adresse électronique suivante :

lecture2022@gmail.com

Le participant doit mentionner :

- Nom et prénom, affiliation et une brève biographie (400 caractères).
- L'axe de l'intervention.

Responsable scientifique du workshop : Dr. Naouël DELLALOU

Comité scientifique

Pr. Ghania OUAHMICHE (U. Oran 2), Pr. Nabila HAMIDOU (U. d'Oran2), Pr. Malika BENSEKAT (U. Mostaganem), Pr. Rabéa BENAMAR (U. Tlemcen), Pr. Mokrane AIT DJIDA (U. Chlef), Pr. Ouardia ACI (U. Blida), Pr. Mohammed El Amine ROUBAI (U. Mostaganem), Pr. Khedidja MOKADEM (U. Sidi Bel Abbès) Dr. Amel MEGUENNI (U. d'Oran 2), Dr. Naouël DELLALOU (U. Mostaganem), Dr. Soraya BELKHITER (U. d'Oran2), Dr. F.Z. HARIG (U. Oran 2), Dr. Khaldia AISSA (U. d'Oran2), Dr. Djamila ACHAB (ENS d'ORAN), Dr. Habiba BELARBI (USTO), Dr. Leila AZDIA (U. Mostaganem), Dr. Imène BELGUITAR (U. Tiaret), Dr. Ramzi CHIALI ((U. Tlemcen).

Comité d'organisation

Pr. Fatima MOKADEM, Dr. Nahid GHLAMALLAH, Dr. Latifa MOUSS, Loubna BERRABRA, Amina GUESMIA, Itidèle DJEBBARI, Hamida MOSTEFA DAOUADJI, Chahrazed BELHAMIDI, Saida BOURAS.