



Offre de stage recherche

Juin -décembre 2022 ou septembre 2022-Février 2023 (6 mois)

Chargé.e d'étude sur les politiques d'éducation à l'environnement et à la sobriété énergétique en Europe (Union européenne).

Contexte de la mission

L'UMR LAVUE et le Centre de recherche sur l'habitat sont lauréat de la recherche INTERREG North West Europe ENERGE « *Energizing Education to Reduce Greenhouse Gas Emissions* »(2019-2023) <https://www.nweurope.eu/projects/project-search/energe/>

Cette recherche a pour objet d'expérimenter, dans 11 lycées en France, Allemagne, Luxembourg, Irlande, Pays-Bas et Irlande du nord (R-U), des solutions alternatives, à bas coût et durables permettant la réduction de consommations d'énergie. Une démarche multidisciplinaire et multiscalaire conjugue des approches sociologiques, pédagogiques, communicationnelles et technique afin d'installer dans chaque lycée d'une plateforme en ligne permettant d'engager des économies d'énergie et de proposer une réflexion sur la préservation de l'environnement et la sobriété énergétique en classe.

Dans ce contexte, les Sciences Humaines et Sociales ont développées un protocole d'enquête quantitatif et qualitatif afin d'identifier la place des préoccupations environnementales et des questions énergétiques dans le quotidien des adolescents et des jeunes adultes de l'Union Européenne.

Deux questionnaires quantitatifs, *Attitudes and Behaviors* et *Comfort* ont été administré dans l'ensemble des 11 lycées participant au projet afin d'identifier la représentation qu'ont les lycéens de l'enjeu énergétique et environnemental lié au risque climatique. Également, cette partie de l'enquête a pour objectif de mesurer le rapport à l'énergie développé dans l'univers scolaire par les lycéens. Par ailleurs, une campagne d'entretien semi-directifs (35 entretiens) en cours a pour objectif de mesurer la place des questions environnementale dans leur quotidien, leur engagement dans les pratiques de sobriété, leur rapport aux injonctions et le savoir d'usage mobilisé en termes d'écoresponsabilité et de sobriété.

Détails et objectifs de la mission

Le ou la chargée d'étude contribuera à la réflexion sur la diffusion des politiques publiques d'incitation à la sobriété énergétique en milieu scolaire engagée par la recherche Energie.

Il/elle réalisera une analyse bibliographique et documentaire sur la place des politiques d'éducation à l'environnement et de sensibilisation à la sobriété énergétique en milieu scolaire dans les 6 pays enquêtés dans le contexte de la recherche ENERGE (France, Pays-Bas, Allemagne, Irlande, Irlande du nord (de ce fait la Grande Bretagne, Luxembourg)). Une attention particulière sera portée à la diffusion des programmes de *green education* en milieu scolaire dans les 6 pays concernés afin d'identifier les activités scolaires mise en place qui y font écho

et la place conférée à la question énergétique dans ce contexte. Trois échelles d'incitation à l'éco-responsabilité seront ainsi interrogées dans ce travail : celle de l'Union Européenne en tant qu'institution prescriptrice, celles des six pays terrains d'enquête de la recherche afin d'identifier le relais qu'ils y apportent et enfin celle des établissements scolaires par les actions qu'ils conduisent sur ce point.

Le/la chargée d'étude pourrait être amené à faire des entretiens semi-directifs complémentaires à la revue bibliographique et documentaire en lien avec la thématique explorée.

Le ou la chargée d'étude devra présenter son travail dans le contexte scientifique international du consortium ENERGE et dans des séminaires de recherche.

L'objectif sera de produire un rapport susceptible d'être converti en publication analysant le contexte d'injonction à la responsabilité environnementale et énergétique vécu par les lycéen.nes dans les 6 pays étudiés.

Equipe et conditions d'accueil

Le ou la chargée d'étude sera accueillie au sein de l'équipe du Centre de Recherche sur l'Habitat- UMR CNRS 7218 LAVUE et dans ses locaux situés à l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Val de Seine au 3-5 quai Panhard et Levassor, Paris 13ème

Elle/il travaillera sous la supervision de Nadine Roudil (PR -HDR) sociologue, Professeure, membre titulaire du CRH-LAVUE, responsable de la partie SHS du projet ENERGE.

Profil recherché

- Etudiant.es en master 1 ou 2 de géographie, de sociologie ou d'architecture
- Connaissance des questions et enjeux environnementaux et énergétiques contemporains (un cursus sur ces questions serait idéal)
- Très bon niveau d'anglais (minimum C1)
- Autonomie dans la recherche documentaire et esprit d'initiative
- Bonnes qualités d'analyse
- Très bonne qualité rédactionnelle
- Très bonne capacité d'expression orale
- Capacité à conduire et retranscrire des entretiens semi-directifs
- Dynamisme, très bon relationnel, qualité d'insertion dans une équipe
- Maîtrise du pack office (word, excel, powerpoint).

Information sur l'offre de stage

Contrat : Stage recherche

Date : de juin à décembre 2022 (Aout 2022 congés et fermeture de l'ENSA PVS) ou de septembre à février 2022.

Lieu : 3-5 quai Panhard et Levassor, Paris 13^{ème}

Rémunération : Gratification de stage, barème CNRS

Merci de faire parvenir un CV et une lettre de motivation à Nadine Roudil à l'adresse suivante nadine.roudil@paris-valdeseine.archi.fr



Research internship offer

June-December 2022 or September 2022-February 2023 (6 month)

Research on environmental and energy efficiency education policies in European Union.

Context of the mission

UMR CNRS 7218 LAVUE and the centre de recherche sur l'Habitat are partners of the INTERREG North West Europe ENERGE research project "Energizing Education to Reduce Greenhouse Gas Emissions" (2019-2023) <https://www.nweurope.eu/projects/project-search/energe/>

The aim of ENERGE Project is to experiment in 11 high schools in France, Germany, Luxembourg, Ireland, the Netherlands and the UK, low-cost alternatives and solutions to reduce energy consumption. ENERGE is a multidisciplinary research which combine sociological, technical, engineering, educational, communicational approaches

In this context, a quantitative and qualitative survey protocol has been developed in sociology to identify the place of environmental concerns and energy issues in the daily lives of teenagers and young adults in the European Union.

Two quantitative questionnaires, *Attitudes and Behaviors* and *Comfort*, have been distributed in all the eleven high schools partners of the research in order to identify the energy and environmental issues representation that high school students have related to climate risk. This part of the survey also aims to identify the relationship to energy developed by students in their school environment. In addition, an ongoing campaign of semi-directive interviews (35) is in progress to measure the role of environmental issues in students daily lives, as well as their commitment to sobriety practices, their relationship to incentive to change and their knowledge of use developed in terms of ecoresponsibility and sobriety.

Mission details and objectives

The researcher will contribute to the Energie research reflection on public policies to encourage energy savings at schools.

He/she will carry out a literature review and a documentary analysis of environmental education and energy saving awareness policies at schools in the six countries surveyed by ENERGE research (France, the Netherlands, Germany, Ireland, Northern Ireland (thus Great Britain, Luxembourg).

A specific attention will be paid to the dissemination at schools in the six countries of *green education programs* funded by European Union. The goal is to identify the school activities that have been set up as a continuation of these green programs and the place given to the energy issue in this context. Three levels of incentive to eco-responsibility will be examined: the European Union one (the prescribing institution), that of the six countries surveyed in order to identify the relay they provide to the green programs; that of the high schools through the actions they carry out on this point.

The researcher may have to conduct semi-directive interviews in addition to the literature review in relation to the topic explored.

The researcher will have to present his/her work in the international scientific context of the ENERGE consortium and in different research seminars.

The objective of this work is to write a report that can lead to a publication on the topic of injunction to environmental and energy responsibility experienced by high school students in the six countries studied.

Team and hosting conditions

The researcher will be hosted at the Centre de Recherche sur l'Habitat- UMR CNRS 7218 LAVUE, located at the Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Val de Seine (ENSA PVS) at 3-5 quai Panhard et Levassor, Paris 13^{ème}.

She/he will work under the supervision of Nadine Roudil (PR -HDR), sociologist, full Professor and member of CRH-LAVUE, responsible of the sociological part of ENERGE research.

Profile and Skills

- Master's degree student in sociology, geography, or architecture
- Knowledge of contemporary environmental and energy issues and challenges (a degree in these issues would be perfect).
- Very good level of English (minimum C1)
- Autonomy in literature search and initiative
- Good analytical skills
- Very good writing skills
- Very good oral expression skills
- Ability to conduct and transcribe semi-directive interviews
- Dynamism, very good interpersonal skills, ability to work in a team
- Very good knowledge of office software pack (word, excel, powerpoint).

Internship offer details

Type of contract: Research internship

Date: June to December 2022 (August 2022 are holidays and ENSA PVS will be closed) or September to February 2022.

Location: 3-5 quai Panhard et Levassor, Paris 13^{ème}

Remuneration: Internship bonus, CNRS scale

Please send a CV and a cover letter to Nadine Roudil at the following address

nadine.roudil@paris-valdeseine.archi.fr